

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД комбинированного вида №8
«Лесная сказка»**

Паспорт методического кабинета

Ответственный: старший воспитатель



Общая характеристика

Название кабинета	Методический кабинет дошкольного образовательного учреждения
Год создания	Январь 1976 г
Общая площадь	26 м ²
Ответственный за кабинет	Старший воспитатель
Место расположения	Кабинет расположен на первом этаже, вход через спортивный зал
Цель работы кабинета	Методическое сопровождение образовательной работы в ДОУ
Функции кабинета	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение методической работы с воспитателями и специалистами (консультации, индивидуальная работа, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, педагогические советы, консультирование родителей) 2. Обеспечение образовательного процесса дидактическим и методическим оборудованием 3. Обеспечение нормативной правовой основы педагогической деятельности ДОУ 4. Руководство над сотрудничеством с родителями 5. Консультативный центр для родителей.
Освещение	Лампы дневного света: 3 точки
Температурный режим	18-22 0 С
Средства пожаротушения	нет
Пол	Доска, линолеум
Стены	Обои
Вход	1
Уборочный инвентарь	Нет

График работы кабинета

День недели	Время
<p style="text-align: center;">понедельник вторник среда пятница</p>	<p style="text-align: center;">с 8.00 до 15.00</p>
<p style="text-align: center;">четверг</p>	<p style="text-align: center;">11.00 до 19.00</p>

Циклограмма
деятельности старшего воспитателя детского сада

Дни недели	Мероприятия			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми.			
	Совещание у заведующего.	Планёрка у заведующего.	Планёрка у заведующего	Планёрка у заведующего
2-я половина дня	Пед.час (знакомство с планом на месяц)		Контроль оздоровительных мероприятий.	Проверка календарных планов. Оказание помощи молодым педагогам.
Вторник 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми			
	Семинары.	Консультации, методические мероприятия	Методические мероприятия.	Консультации, методические мероприятия
Среда 1-я половина дня	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми			
	Прием детей и родителей			
2-я половина дня	Работа со специалистами. (контроль выполнения перспективных планов)	Оказание помощи и контроль за самообразованием.	Работа со специалистами (пополнение развивающей среды)	Посещение ГМО. Оказание помощи воспитателям.
Четверг 2-я половина дня	Работа творческой группы.	Смотры-конкурсы	Семинары	Педсоветы(1 раз в 2 месяца)
	Наблюдение и анализ образовательной работы с детьми			
Пятница 1-я половина дня	Работа с молодыми специалистами			
	Работа с новинками методической литературы.	Оформление картотеки журналов, газет	Работа в методическом кабинете по обобщению инструктивно-методических материалов.	Планирование работы на месяц.
	Проверка календарных планов воспитателей.			

Оборудование кабинета

Мебель

№	Наименование	Количество
1.	Шкаф универсальный	1
2.	Стол письменный	1
3.	Столы	3
4.	Стулья	30
5.	Стеллаж угловой	1
6.	Стенд информационный	1

Технические средства

№	Наименование	Количество
1.	Компьютер (ноутбук)	1
2.	Принтер	1
3.	Ламинатор	1
4.	Брошюратор	1
5.	Принтер	1

Документы по организации деятельности ДОУ

№	Название документа
1.	Образовательная программа ДОУ
2.	Программа развития ДОУ
3.	План работы ДОУ на учебный год
4.	Учебный план ДОУ
5.	Материалы по аттестации педагогических работников
6.	Организация работы по предупреждению ДТП
7.	Организация работы по обеспечению пожарной безопасности
8.	Методические материалы для организации воспитательно образовательной деятельности.

Наглядные пособия

№	Наименование	Количество
1.	Набор наглядного материала для НОД	1
2.	Пальчиковый кукольный театр	1
3.	Пособия для лепки	8
4.	Дидактический материал «Профессии», «Животные наших лесов»	2
5.	Тематический словарь в картинках: фрукты и овощи, транспорт, электробытовая техника, экзотические фрукты, дикие звери и птицы, цветы и деревья, посуда, одежда и обувь	8
6.	Дидактический материал С. Вохринцева: Игрушки, цвет, садовые ягоды, насекомые.	4
7.	Развивающее лото	1
8.	Геометрические пазлы	1
9.	Дидактическая игра	1
10.	Муляжи овощей	1
11.	Пирамидки	4
12.	Мягкие игрушки для НОД	

Оценка функциональной пригодности методического кабинета ДОУ

№ п/п	Показатели оценки	Примечания
1.	<p><u>Соблюдение требований к оснащению методического кабинета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ укомплектованность учебным оборудованием, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы 	<p>Методический кабинет укомплектован учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы ДОУ.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ соответствие учебно-методического обеспечения программе и виду ДОУ 	<p>В кабинете имеются рекомендации по разделам программы, опыт работы, перспективные тематические планы и тематические циклы конспектов занятий и других форм организации детской деятельности в разных возрастных группах.</p> <p>Содержание методического кабинета отражает специфику образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка».</p> <p>Имеющийся в методическом кабинете материал располагается в соответствии данных областей.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ нормативно-правовое обеспечение педагогического процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> • Семейный кодекс РФ; • Трудовой кодекс; • Федеральный закон от 24.07.1998 № 123-ФЗ “Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации”; • Закон Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации”; • Приказ Минобрнауки России от 15.06.2005 № 178 “Об обеспечении выполнения Комплекса мероприятий по реализации приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года”; • Письмо Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 “О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения”; • Письмо Минобрнауки России от 26.05.1999 № 109/23-16 “О введении психолого-педагогической экспертизы и критериях оценки детских игр и игрушек”;

	<ul style="list-style-type: none"> • Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990); • Концепция дошкольного воспитания; • САНПиН 2.4.1.2660-10, изменения СанПин № 1. 2.4.1. 2791-10. • Постановление правительства РФ от 12 сентября 2008 № 666 «Об утверждении положения о дошкольном образовательном учреждении». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования
<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие технических средств обучения; 	<p>В кабинете имеется ноутбук, цветной принтер, мультимедийная система, ламинатор, брошюратор, фотоаппарат, проектор, видеокамера, магнитофон, сканер.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ оформление стендов, выставок (постоянных и эпизодических); 	<p>В кабинете есть стенды: «Методический уголок», и «Педагогический календарь», на которых помещается информация о предстоящем педсовете (дается тематика, повестка дня с указанием ответственных, решение предыдущего педсовета). Вывешивается план работы на месяц, план оперативного контроля, план-график аттестации на 5 лет. Так же размещается информация о конкурсном движении в городе и внутри детского сада. В кабинете оформляются выставки. Они постоянно действующие или эпизодические. Постоянными являются такие, как «Передовой опыт – школа мастерства», «Новинки литературы» с рекомендациями по использованию, «Знакомьте детей с природой» (<i>по сезонам</i>) – методические рекомендации, конспекты, наблюдения на прогулках, художественное слово, иллюстрации, «Готовимся к педсовету». Постоянным является название рубрики, но не материал, который представляется в течение года. Среди эпизодических выставок, такие как: «Изучаем педагогическое наследие», «Смотры-конкурсы», «Знакомство с творчеством писателей (художников, музыкантов и др.)», «Альтернативы» (о разных программах воспитания и обучения дошкольников) и многие другие, потребность в которых возникает в течение учебного года.</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ наличие картотеки и тематических каталогов, подборки педагогических журналов; 	<p>В кабинете оформлена картотека журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Дошкольное воспитание». Ежемесячный научно-методический журнал, издатель ООО Издательский дом «Воспитание дошкольника»; - «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения». - «Дошкольная педагогика. Петербургский научно-практический журнал». - «Обруч». Иллюстрированный научно-популярный и методический журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей. - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». -«Музыкальный руководитель» -«Управление ДОУ» с приложением -«Психолог в детском саду»

	<p>-«Детский сад от А до Я» - «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения». -«Ребенок в детском саду» -«Музыкальная палитра» -«Справочник руководителя ДОУ»</p>
<p>▪ наличие библиотеки: для педагогов, для детей, для родителей;</p>	<p>Книжный фонд учитывается. Для этого составляется картотека на всю имеющуюся литературу и алфавитные указатели. Карточка оформляется следующим образом: автор, название, издательство, год издания. Раздел для педагогов: «Библиотека программы «Детство»(новинки методической литературы). Этот раздел постоянно пополняется новой литературой в соответствии с образовательными областями. -Детство: Программа развития и воспитания детей в детском саду / Т.И Бабаева, Н.А. Ноткина и др.; Под ред. Т.И. Бабаевой, З.А. Михайловой, Л.М. Гурович: Изд.3-е, перераб.-244 с.- Спб.: «Детство-Пресс», 2011. -План-программа педагогического процесса в детском саду: Методическое пособие для воспитателей детского сада/ Сост. Н.В. Гончарова и др.: под ред. З.А. Михайловой.-2-е изд.-СПб.: «Детство-Пресс», 2004.-255с. -Методические советы к программе «Детство».-СПб.: «Детство-Пресс»,2004.-304с., ил. -Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева и др. Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова.-СПб.: «Детство-Пресс», 2006.-288с. -Дошкольник 4-5 лет в детском саду. Как работать по программе «Детство»: Учебно-методическое пособие/ Т.И. Бабаева и др.-СПб.: «Детство-Пресс», 2007. -«Мониторинг в детском саду» (библиотека программы Детство») и др. Советский энциклопедический словарь, Русская орфография и пунктуация Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Орфоэпический словарь русского языка, Круглый год. Русский земледельческий календарь. и др. Фонд литературы для детей в библиотеке ДОУ удовлетворяет и формирует реальные и потенциальные потребности детей с учетом их возрастных и психологических особенностей. Структура библиотечного фонда: - художественная литература; - энциклопедическая и справочная литература; - периодические издания для детей; - методическая литература для родителей и педагогов Приоритетное место в фонде занимает художественная литература, которая играет важную роль в воспитании социально-нравственных, эстетических идеалов ребенка.</p>

	<p>Создан раздел «Детская художественная литература Костромы», в разделе представлены произведения костромских авторов.</p> <p>В библиотеке ДОУ есть книжки-игрушки, книжки-картинки, книжки-панорамы, книжки-пазлы.</p> <p>В создании книжного фонда активное участие принимают сотрудники детского сада и родители.</p> <p>Педагоги и сотрудники ДОУ и родители также пользуются педагогической, методической и художественной литературой в библиотеке.</p> <p>Библиотека ДОУ взаимодействует с библиотекой микрорайона Давыдовский: проводятся совместные праздники, День библиотеки в детском саду, экскурсии.</p> <p><u>Библиотека для детей содержит энциклопедии:</u> «Природа России», «Профессии», «Почемучки», «О пернатых и косматых», «Историческая литература», «Космос», «Как это устроено», «Динозавры», «Техника», Большая иллюстрированная энциклопедия живой природы, Сокровища России: Энциклопедия, Загадки подводного мира, Атлас мира для школьника, Наши сказки.-Москва.:»Детская литература»,1990. , По дорогам сказки: Сказки писателей разных стран/ Сост. Л.А. Ильинская, Л.П. Лочмеле.-Рига: Кондус,1993., Русские народные сказки.- Изд. дом «ПРОФ-ПРЕСС»,2007.и другая литература в соответствии с рекомендациями программы «Детство».</p> <p><u>Библиотека для родителей:</u> содержит литературу с практическими рекомендациями по игровой, познавательной, художественно-творческой деятельностью детей.</p>
<p>эстетичность оформления кабинета, рациональное размещение материалов, создание необходимых условий для работы педагогов.</p>	<p>Кабинет оформлен эстетично, цвет стен кабинета «теплый», спокойный, мебель выполнена по заказу для рационального размещения материала. Условия для работы педагогов комфортные. Материал расположен так чтобы каждому педагогу было удобно его достать.</p>
<p>2. <u>Наличие материалов методического обеспечения педагогического процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ физическое развитие и оздоровление; 	<p>Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей.- М.: Просвещение, 1987.</p> <p>Н.Авдеева, О.Князева, Р.Стеркина. Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.- СПб.: Детство - Пресс, 2005</p> <p>Маханева М.Д. Воспитание здорового ребенка М.: Аркти, 2000</p> <p>Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми М.: Просвещение,1988</p> <p>Вавилов Е.Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать М.: Просвещение,1983</p> <p>Бушинская П.П., Васюкова В.И. Общеразвивающие упражнения в д/с М.: Просвещение, 1990</p> <p>Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность Спб.: Детство-пресс, 2002 Уч.метод. пособие</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ игровая деятельность; ▪ социально-нравственное развитие; ▪ воспитание и развитие детей раннего возраста; 	<p>Береснева З.И. Здоровый малыш: Программа оздоровления детей в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2003</p> <p>Чермашенцева О.В. Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование Волгоград: Учитель, 2008 Учебно-методическое пособие</p> <p>Кулик Г.И., Сергиенко Н.Н Школа здорового человека М: ТЦ Сфера, 2006 Программа</p> <p>Гаврючина Л.В Здоровьесберегающие технологии в ДОУ М.: ТЦ Сфера, 2007 Методическое пособие</p> <p>Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду</p> <p>Акулова О. Театрализованные игры в детском саду.</p> <p>Князева Л.П., Коломийченко Л.В. Система руководства играми дошкольников.</p> <p>Перспективный план руководства сюжетно-ролевой игры</p> <p>Комарова Н.Ф. Как руководить творческими играми</p> <p>Комарова Н.Ф. Диагностика игры детей</p> <p>Эльконин Б. Уровни развития игровой деятельности</p> <p>Серова Н.Н.Определение уровня развития игровых умений у дошкольников</p> <p>Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Акимова Ю.А., Белова И.К. Здравствуй, мир! Окружающий мир для дошкольников.- М.: Баласс, 2003/Программа «Школа 2100»/</p> <p>Крюкова С.В., Слободяник Н.П. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. Программы эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста: Практическое пособие.- М.: Генезис, 1999.</p> <p>Г)Яковлева Н. Психологическая помощь дошкольнику.- СПб.:Валерии СПД,2001.</p> <p>Волчкова В.Н., Степанова Н.В.Развитие и воспитание детей младшего дошкольного возраста Воронеж, ТЦ Учитель, 2001г.</p> <p>Богуславская З.М., Смирнова Е.О.Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста М.: Просвещение,1991</p> <p>«Игровые занятия с детьми от 1 до 3 лет» М.Д.Маханева, С.В.Рещикова;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание и развитие детей раннего возраста» В.В.Гербова, Р.Г.Казакова, И.М.Кононова; - «Растим малыша 2-3 лет» Е.Н.Лункина; - «Лепка с детьми раннего возраста» Е.А.Янушко; - «Сенсорное развитие детей раннего возраста» Е.А.Янушко; - «Раннее детство: развитие речи и мышления» Л.Н.Павлова; - «Развитие речи детей раннего возраста» Г.М.Лямина; - «Сенсорные способности малыша» Э.Г.Пилюгина; 	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

<p>▪ познавательное развитие: а/ речь и речевое развитие;</p> <p>б/ развитие элементарных математических представлений;</p> <p>в/ экологическое образование;</p> <p>г/ конструктивная деятельность;</p>	<p>- «Первые сюжетные игры малышей» Е.В.Зворыгина. А)Гербова В.В., Максаков А.И. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада.-М.: Просвещение, 1986. Ушакова О.С. Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду.-М.: ТЦ Сфера, 2004. Ушакова О.С.,Гавриш Н.В. Знакомим дошкольника с художественной литературой.- М.: ТЦ Сфера, 1998. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир Спб.: Детство –пресс. 2002 Фомичева М.В. Воспитание у детей правильного произношения Учебно-методическое пособие. Б) Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Игралочка», Ч.1 и 2. Практический курс математикидля дошкольников 3-4 лет.-М.: Баласс, 2006. Альбом «Игралочка», ч.1 и 2. Дополнительный материал к практическому курсу «Игралочка» (авторы Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасов). Петерсон Л.Г., Е.Е.Кочемасова «Раз-ступенька, два-ступенька», Ч.1 и 2. Практический курсматематики для дошкольников 5-6 лет.-М.: Баласс, 2006. Альбом «Раз-ступенька, два-ступенька», ч.1 и 2. Дополнительный материал к практическому курсу «Раз-ступенька, два-ступенька» (авторы Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасов Смоленцева А.А. Введение в мир экономики, или как мы играем в экономику.-Н.Новгород, 200 Смоленцева А.А. Знакомим дошкольника с азами экономики с помощью сказок: Практическое пособие.-М: АРКТИ, 2006</p> <p>Кондратьева Н.Н. Мы Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2000 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в страшей группе д/ сада. Экология Воронеж ТЦ Учитель 2004 Дыбина О.В. Неизведанное рядом М.: ТЦ Сфера, 2002 Николаева С.Н. Эколог в детском саду М.: Мозаика-синтез; М.:ТЦ Сфера, 2003. Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в д/саду М.: ТЦ Сфера ,2003 Николаева С.Н. Ознакомление дошкольников с неживой природой М/п - М.: Педагогическое общество России, 2003 Николаева С.Н. Методика экологического воспитания в детском саду:Работа с детьми сред. И ст. групп дет. Сада М.: Просвещение, 2002 Каменева Л.А., Кондратьева Н.Н.\ Мир природы и ребёнок Спб.: «Детство-пресс», 2000 Лиштван З.В. Игры и занятия со строительным материалом в детском саду.-М, 1987. К) Лиштван З.В Конструирование.-М,1981</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>■ художественно-эстетическое развитие а/музыкальное воспитание;</p>	<p>М) Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.-М.,2005 Л.П.Радынова. Слушаем музыку.- М.: Просвещение, 1990. Орлова Т.М. Учите детей петь. Пособие для музыкальных руководителей в детском саду.-М.: Просвещение, 1986. Коннова Н.Г. Музыкально- дидактические игры для дошкольников.- М, 1986 Радынова О.П. Музыкальное воспитание дошкольников.-М.,1998. Дубровская Е.А. Ступеньки музыкального развития.-М.: просвещение,2003. Фирилёва Ж.Е., Сайкина Е.Г. Са-фи-дан-се С.-П., Детство-Пресс, 2000г Авторская программа «Обучение детей хореографии» Яблокова И.Н. Доронова Т.Н., Якобсон С.Г. Обучение детей рисованию, лепке, аппликации в игре: Младшая разновозрастная группа: Пособие для педагогов ДУ.- М.: ВДАДОС,2004</p>
<p>б/ изобразительная деятельность;</p>	<p>Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности Москва, "Владос", 2002г. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности Москва, Музейка-Синтез, 2008г. Казакова Т.Г. Занятия по рисованию с дошкольниками Москва, творческий центр «Сфера», 2008г. Дыбина О.В. Творим, изменяем, преобразуем Москва, творческий центр «Сфера», 2003г. Курочкина Н.А. Знакомство с натюрмортом С-Петербург, «Детство-Пресс», 1999г. Доронова Т.Н. Обучение детей 2-4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре Москва, "Просвещение", 1992г. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (средняя, старшая и подготовительная группы) М.Карапуз – дидактика. Творческий центр Сфера, 2006 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Комплексные занятия в младшей группе д/ сада Воронеж: ТЦ Учитель, 2004 Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий в страшей группе д сада. ИЗО Воронеж: ТЦ Учитель, 2004</p>
<p>в/ театрализованная деятельность;</p>	<p>Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. Губанова Н.Ф. Театрализованная деятельность дошкольников: 2 – 5 лет. – М.: ВАКО, 2007. Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр дошкольникам. Сорокина Н.Ф. Играем в кукольный театр.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ картотеки и тематические каталоги; ▪ демонстрационный и раздаточный материал по всем разделам; 	<p>В кабинете есть картотеки методической литературы, периодических изданий, детской литературы. Есть картотека демонстрационного и раздаточного материала.</p> <p>Средства, необходимые для организации различных игр (творческих, ролевых, подвижных, учебных, игр-драматизаций, игр с правилами).</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические игрушки: дидактическая кукла, постельные принадлежности, посуда, игрушка-инструмент труда (швейная машина, стиральная машина и пр.). игрушки-животные и пр.) - технические игрушки: средства транспорта. - настольные игры: пирамиды, башни, матрёшки, парные картинки, игрушки-вкладыши и др. - строительный материал: крупный и мелкий строитель, конструкторы; - игрушки-забавы; - пособия для театрализованных игр <p>Папки: Дикае животные; Домашние животные; Насекомые; Птицы наших лесов; Расскажите детям о домашних животных; Расскажите детям о лесных животных</p> <p>Альбомы: Охрана природы в рисунках; Голубая планета – подводный мир</p> <p>Дидактический материал для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию»; Наглядно дидактические пособия для занятий по экологии (раздаточный материал); Модели описания животных; Модели эколого-систематических групп;</p> <p>Дидактический материал для занятий с детьми 4-5 лет «Добро пожаловать в экологию»; Наглядно дидактические пособия для занятий по экологии (раздаточный материал); Модели описания животных; Модели эколого-систематических групп;</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Пособие:

Логические блоки Дьенеша

Развивающая игра «Сложи узор»

«Кубики для всех»

Цветные счётные палочки Кюизенера

Игра – головоломка «Вьетнамская игра»

Игра – головоломка «Колумбово яйцо»

Игры с логическими блоками Дьенеша: «Давайте вместе поиграем»

Папки:

«Посуда»;

«Одежда. Обувь»;

«Головные уборы»;

«Транспорт»;

«Профессии»;

«День Победы»;

Развитие речи:

Папки

Говорим правильно

Дидактические игры Нищева

Мнемотаблицы «Времена года»

Картины:

Сюжетные картины для пересказов по Ушаковой

Опорные картинки для пересказов текстов:

Опорные картинки для пересказа текстов.

Опорные картинки для пересказа текстов (русские народные сказки).

Грамота:

Раздаточный материал:

Звуковой анализ слов;

Схема предложения;

Длинные - короткие слова;

Определи первый звук в слове;

Дидактические игры:

Составь предложение по схеме;

Делим слова на слоги;
Логопедическое лото;
Логические цепочки;
Логический поезд.
Куклы – 5 шт.
Мягкие игрушки – 25 шт.
Машины – 3 шт.
Муляжи (овощи, фрукты, грибы)
Театры: (по сказкам)
1. Кот, петух и лиса
2. Зайкина избушка
3. Маша и медведи
4. Красна шапочка
5. Куклы би-ба-бо (количество- 16 шт.)
Настольно-печатные и дидактические игры:
Игра по математическому развитию «Точное время»
Игра по математическому развитию «Деньки-недельки»
Игра по правовому воспитанию «Права ребенка»
Игра по ОБЖ «Если малыш поранился»
Игра по ОБЖ «Не играй с огнем»
Игра по ОБЖ «Учим дорожные знаки»
Игра по ОБЖ «Внимание дорога»
Игра «Народы мира»
Игра «Славянская семья: родство и занятия»
Игра по ОБЖ «Аскорбинка и её друзья» (1 часть)
Игра по ОБЖ «Аскорбинка и её друзья» (2 часть)
Игра по развитию речи «Играем в лото» - 3 шт.
Игра по экономическому развитию «Бизнесмен» - 2 шт.
Игра «Народы России и ближнего зарубежья»
Игра «Эволюция обычных вещей»
Игра «Стань другом природы»
Игра «Природные и погодные явления»
Наглядные пособия:

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дидактические материалы, перспективные и тематические планы; ▪ опыт работы педагогов. 	<ul style="list-style-type: none"> • Игровой комплект «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей» Е.Ю. Кони́на • Комплект сюжетных картин «Детские забавы» (осень) • Комплект сюжетных картин «Детские забавы» (весна) <p>В кабинете есть перспективные планы по речевому развитию детей по возрастам. Есть картотеки прогулок и динамических часов. Составлено тематическое планирование по возрастным группам.</p> <p>Опыт работы хранится в папках или электронном варианте.</p>
3.	<p><u>Ведение педагогической документации:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ сведения о педагогических кадрах, самообразовании педагогов, прохождении аттестации, повышении квалификации; ▪ программа развития и образовательная программа ДОУ; ▪ план работы ДОУ на учебный год; ▪ протоколы заседаний педагогического совета; ▪ материалы результатов контроля; диагностические материалы; ▪ тетрадь регистрации методических мероприятий; ▪ учет поступления и 	<p>Сведения о педагогических кадрах в наличии. Сведения о самообразовании педагогов в приложении к годовому плану. Прохождение аттестации (график и даты) в наличии. Повышение квалификации педагогов ДОУ ведется.</p> <p>В ДОУ имеется программа развития и образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. Текстовый вариант размещен в папке. Каждый раздел плана предусматривает определенный объем работы на год. Представлены различные виды деятельности сотрудников ДОУ в течение года. План согласован и утвержден на педсовете.</p> <p>Ведётся в специальном журнале, протоколы оформляются в едином стиле. Производится запись всех педсоветов: фиксируются порядок выступлений, высказывания и мнения каждого педагога по определённым направлениям деятельности ДУ. Записывается решение педсовета. Протоколы нумеруются, подписываются председателем и секретарём</p> <p>Документация о состоянии учебно-воспитательной работы. Тетрадь (или отдельные схемы) посещения групп, где фиксируются наблюдения, итоги тематического контроля, итоги диагностики знаний, умений и навыков детей.</p> <p>Тетрадь «Формы работы с кадрами в детском саду». В ней очень кратко фиксируется тема, число, месяц, год и план проведения того или иного мероприятия, фамилия ответственного. Вся тетрадь делится на разделы, которые соответствуют формам работы. В этой тетради фиксируются краткие обсуждения открытых просмотров, а конспекты занятий прилагаются.</p> <p>На каждого педагога оформлен формуляр, где фиксируется название, автор, дата выдачи, дата сдачи литературы и пособий, и роспись педагога.</p> <p>Материалы из опыта работы педагогов оформлены в папки. Материалы по инновационной деятельности ДОУ распечатаны, заламинированы и сброшюрованы.</p>

<p>выдачи методической литературы и пособий;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ материалы из опыта работы, инновационной или экспериментальной деятельности ДОУ; ▪ материалы, свидетельствующие об участии в методической работе города (села, района, области), награды; ▪ материалы по взаимодействию с родителями (планы мероприятий); ▪ материалы по преемственности в работе ДОУ и школы (договор, план совместных мероприятий, успеваемость выпускников); 	<p>Почетные грамоты, дипломы за участие в конкурсах, благодарственные письма хранятся в папке «Наши награды». Так же находятся на стенде «Наши достижения». Методические объединения на базе учреждения оформлены в папки.</p> <p>В ДОУ организуются и проводятся мероприятия с родителями (общие родительские собрания) материалы оформлены в папке.</p> <p>Договор со школой № 24 хранится в кабинете у заведующего. План преемственности в работе школы и ДОУ согласован и подписан директором школы В.И.Шахварановым, утвержден на педагогическом совете ДОУ. Так же утвержден план совместных мероприятий.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

