

ДНЕВНИК
Индивидуального сопровождения воспитанника

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 8 «Лесная сказка»

(фамилия, имя ребенка)

Карта индивидуального развития ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия, имя, ребёнка _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____ Группа здоровья _____

Дата начала наблюдений _____ Возраст ребёнка _____

Дата окончания наблюдений _____ Возраст ребёнка _____

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА

| | 4-5 лет | | 5-6 лет | | 6-7 лет | |
|--|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | н.г | к.г | н.г | к.г | н.г | к.г |
| Относится к группе часто болеющих детей | | | | | | |
| Преобладающий эмоциональный фон <ul style="list-style-type: none"> ● Положительный ● Ровный, уравновешенный ● отрицательный | | | | | | |
| Адекватность эмоциональных реакций (на замечания, похвалу, конкретную ситуацию) <ul style="list-style-type: none"> ● ярко выражена ● недостаточно выражена ● неадекватность | | | | | | |
| Инициативность <ul style="list-style-type: none"> ● инициативный ● иногда проявляет инициативу ● безынициативный | | | | | | |
| Темп работы <ul style="list-style-type: none"> ● быстрый ● средний ● медленный | | | | | | |
| Самостоятельность <ul style="list-style-type: none"> ● самостоятельный ● нуждающийся в поддержке: в различных видах деятельности, в общении, в быту | | | | | | |
| Самооценка (может проявляться в чувстве собственного достоинства, самоуважении) <ul style="list-style-type: none"> ● адекватная ● завышенная ● заниженная | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>Потребность в общении с окружающими</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ярко выражена ● на среднем уровне ● недостаточна ● не выражена | | | | | | |
| <p>Контактность</p> <ul style="list-style-type: none"> ● легко вступает в контакт, общительный ● контакт и общение затруднен ● замкнут, необщителен | | | | | | |
| <p>Конфликтность</p> <ul style="list-style-type: none"> ● умеет дружно, без конфликтов играть с другими детьми ● конфликты возникают, но редко ● часто ссорится с детьми | | | | | | |
| <p>Положение ребенка в группе сверстников</p> <ul style="list-style-type: none"> ● лидирующий ● выполняет команды и второстепенные роли ● подчиняющийся | | | | | | |

Лист регистрации достижений ребёнка _____ года жизни
 Дата наблюдений (начало года) _____ (конец года) _____

| Уровень развития | ПОКАЗАТЕЛИ РАЗВИТИЯ | | | | | | | | | | | | |
|------------------|-------------------------------------|-----------|------------|-----------------|-----------------------------|--------|---------------------|----------|--------|----------|-------------|-----------------------------------|---|
| | Развитие видов детской деятельности | | | | Развитие двигательной сферы | | Умственное развитие | | | | | Социальное развитие | Усвоение программы образовательного учреждения |
| | Игра | Рисование | Аппликация | Конструирование | Моторика | | восприятие | мышление | память | внимание | воображение | Усвоение социальных норм и правил | Средний результат диагностики по всем разделам программы, переведенный в бальную оценку |
| | | | | | Общая (крупная) | Мелкая | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 14 | 15 | |
| Начало года | | | | | | | | | | | | | |
| Конец года | | | | | | | | | | | | | |



- 2 балла



- 1 балл



- 0 баллов

Начало года _____;
 конец года _____

Выводы по итогам обследования на начало года:

1. Необходима консультация специалиста: да, нет (логопеда, психолога, дефектолога, невропатолога, психотерапевта) /подчеркнуть/
2. В каком виде деятельности успешен _____
3. Получает удовольствие от продуктивных занятий (да, нет) - да

4. Способен заниматься самостоятельно осмысленным делом в течение 10 и более минут (да, нет) - да

5. Необходима индивидуальная работа с ребёнком по следующим направлениям: (подчеркнуть по каким)

- игра
- моторика: мелкая, крупная
- продуктивная деятельность: лепка, аппликация, рисование, конструирование
- психические процессы: восприятие, мышление, память, внимание, воображение
- сенсорика, математика
- развитие речи: словарь, грамматический строй, связная речь, звукопроизношение, фонематический слух
- осведомлённость об окружающем мире
- общение со сверстниками
- усвоение социальных норм

6. Результаты обследования специалиста _____

Выводы по итогам обследования на конец года

1. Динамика развития: положительная, отрицательная, отсутствие динамики (подчеркнуть)

2. Самая высокая динамика по показателю _____

3. Причина _____

4. Отрицательная динамика по показателю _____

5. Причина _____

6. Перспективы на будущее _____
