

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида № 8 «Лесная сказка»

Принято:
на педагогическом совете
протокол №3 от 30.08.2023



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 8
Проконявнюк М.В.
Исикая № от 02.09.2023 г.

Годовой план работы МБДОУ № 8 на 2023 -2024 учебный ГОД

Анализ результатов за 2022 – 2023 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида №8 «Лесная сказка».

1. Общая характеристика учреждения

Место нахождения: Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 8 «Лесная сказка»:

663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Эйдемана, 8/1 8 (39161) 2 – 73 – 28

E-mail: 11071978@inbox.ru

Адрес сайта: <http://доу-8.канск24.рф>

Режим работы учреждения: 12 часовое пребывания с 7.00 до 19.00 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

Учредитель: Управление образования администрации города Канска Красноярского края
Организация и планирование образовательной деятельности в МБДОУ № 49 осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», и др.

В 2022-2023 учебном году в дошкольном учреждении функционирует 6 групп от 2 до 7 лет, из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, 1 группа - комбинированной направленности.

Общие сведения о воспитанниках на 20.05.2023г.

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Количество детей (из них количество детей с ОВЗ)
2-3 года	1-ая младшая	1	21
3-4	2-ая младшая	1	26
4-5	средняя	1	26
5-6	старшая (комбинированная)	1	26
6-7 лет	подготовительная	1	27
разновозрастная	логопедическая	1	10
Общее количество:	6		137 (21)

Детей-инвалидов - 1

Число детей из социально неблагополучных семей – 2. Разработаны и реализуются Программы по сопровождению данных семей. Организовано взаимодействие с МБОУ СОШ № 9.

Детей, находящихся под опекой нет.

Вывод: дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Качество организации образовательной деятельности в ДОУ Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в рамках реализации Основной образовательной программы МБДОУ № 8, разработанной с учетом Комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе.

В ДОУ реализуется Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанная на основе Комплексной образовательной программы ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Нишевой Н.В. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития.

Для реализации приоритетных направлений деятельности ДОУ и с целью расширения и углубления содержания части, формируемой участниками образовательных отношений ООП, привлечен образовательный потенциал парциальных программ:

- Примерная парциальная образовательная программа «Мой любимый город Канск», коллектив авторов пед. коллективы ДОУ г. Канска;
- Программа воспитания и развития детей раннего возраста «Первые шаги», Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова;
- Программа экологического образования дошкольников «Наш дом—природа», Н.А. Рыжова;
- «Ознакомление с трудом взрослых», Куцакова Л.В.
- «Введение дошкольников в мир профессий», Кондрашов В.П.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательный процесс в ДОУ был направлен на решение следующих годовых задач:

- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Содержание программ реализуется в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы и решения конкретных образовательных задач.

Главная особенность организации образовательной деятельности в МБДОУ - повышение статуса игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В основе образовательного процесса лежит комплексно-тематический принцип планирование - освоение образовательного материала в процессе подготовки и проведения каких-либо значимых и интересных для дошкольников событий, тем месяца.

Результатами освоения Основной образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Для определения индивидуального развития каждого ребенка организуем наблюдения (педагогическая диагностика).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия как с детьми, так и с педагогами. В ДОУ успешно применяются современные программы и технологии. С целью реализации всестороннего развития воспитанников используются дополнительные и парциальные программы, охватывающие все области развития.

Образовательная область «Физическое развитие» реализовывалась в процессе двигательной деятельности детей.

Система работы по физическому развитию включает в себя разнообразные формы работы с детьми в зависимости от здоровья детей, уровня физического развития. Это ежедневная утренняя гимнастика с оздоровительным бегом и включением разнообразных подвижных и народных игр, элементами спортивных игр, занятия физкультурой.

При организации двигательной активности детей выполняются основные требования программ, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности.

В 2022-2023уч.г. РППС по физкультурно-оздоровительной работе была пополнена новым оборудованием: туризм, проект, призер конкурса.

Дети старших групп результативно, уверенно, точно выполняют физические упражнения, проявляют элементы творчества в двигательной деятельности. Интерес к физическим упражнениям устойчив. Распределение двигательной активности детей в течение дня соответствует требованиям СанПиНов.

Интересные, разнообразные в игровой форме физкультурные занятия проводит инструктор по физической культуре Мазурова О.В. Медико-педагогические наблюдения показали рациональное построение занятий, соответствие их физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень часто пульса соответствовал возрастным нормативам).

Дети активно участвовали в городских спортивных праздниках.

В следующем учебном году необходимо увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в любых погодных условиях (физкультурные занятия, подвижные дворовые игры, организованные виды образовательной деятельности).

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие

Деятельность коллектива МБДОУ в 2022-2023 уч.г. была направлена на формирование основ нравственно - патриотического воспитания у дошкольников посредством различных форм и методов работы с детьми и педагогами, т.к. одна из задач ФГОС ДО - «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Особенностью образовательной деятельности с детьми в данном направлении является интегрированный характер содержания, объединяющий все виды деятельности дошкольников на основе традиционных ценностей отечественной культуры.

Большое значение в ДОУ уделяется приобщению детей к культуре родного края, формированию исторического и патриотического сознания через изучение истории, культуры, природы Канска и Канского района. В группах оформлены центры «Краеведения»; разработаны картотеки игр, схемы, карточки, атрибуты для игр; подобраны литературные произведения о Родине, Канске; организованы детско-родительские проекты краеведческой направленности, выставки «Город, в котором я живу». Дети посещали совместно с родителями музеи города, библиотеки; проводили экскурсии в рошу, по городу, улицам микрорайона.

Перспективы:

- совершенствовать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
- повышение профессионализма педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

Много внимания уделялось безопасному образу жизни дошкольников, формированию представления об опасных для человека ситуациях в природе, быту, и способах поведения в них. В каждой группе оборудованы центры безопасности с набором необходимых пособий, развивающих игр по формированию у детей основ безопасности собственной

жизнедеятельности. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023уч.г. В МБДОУ имеется информационный стенд «Правила дорожного движения».

В рамках данной области в течение учебного года воспитатели проводили мероприятия по формированию у детей представлений о профессиях, о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека. К сожалению, наблюдалось: несистематическое проведение педагогами запланированных мероприятий в данном направлении, не отработана система ознакомления дошкольников с миром профессий, работа педагогов в ДОУ по ознакомлению дошкольников с трудом взрослых не нацелена на современный региональный и муниципальный рынок труда; потенциальные возможности дошкольников к освоению опыта трудовой деятельности не реализуются в полной мере.

Перспективы:

- обогащать и конкретизировать представления детей о профессиональной деятельности взрослых, воспитывать интерес к предприятиям нашего города;
- формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления;
- помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии. Привлекать родителей для проведения встреч и бесед о своих профессиях.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание данной образовательной области направлено на развитие у детей любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира. Этому способствуют технологии развивающего обучения, используемые педагогами.

В группах созданы условия для развития у детей естественнонаучных, биологических и экологических представлений, дети имеют элементарные представления о Солнечной системе, основных биологических системах человека, их значении и умении ухаживать за собой. Воспитатели удачно используют принцип краеведения, знакомят детей с проблемой загрязнения окружающей среды, с этой целью проводятся опыты. Используются приемы экспериментирования с водой, песком, снегом.

В образовательной деятельности с детьми педагоги активно используют логические блоки Дьеныша и палочки Кюизенера. Благодаря этому материалу дети в познавательной деятельности быстро осваивают приемы группировки и классификации, выявление отношений и зависимостей между предметами по их размеру, форме, цвету, расположению в пространстве. Дети подготовительной группы в совершенстве владеют данным материалом: составляют числа из двух меньших, складывают, вычитают, быстро работают по схемам – находят необходимые фигуры.

Перспективы: в 2023-2024 уч.г. необходимо обратить внимание на организацию работы с развивающими играми, на развитие познавательных и творческих способностей детей, логического мышления. На формирование элементарного экономического мышления у дошкольников посредством использования дидактических игр.

Образовательная область «Речевое развитие»

Дети старшего возраста владеют речевыми умениями. Самостоятельно составляют небольшие рассказы о предметах, из личного опыта, по картине. Проявляют интерес к общению со сверстниками и взрослыми; к чтению, самостоятельно читают слова. У 50 % детей речь выразительная, грамматически правильная. Они владеют всеми средствами звукового анализа слов. Однако следует отметить, несмотря на положительную динамику уровня развития речи

детей, сохраняется проблема общего недоразвития речи, звукопроизношения детей младших, средних и старших групп (по итогам обследования детей МБДОУ учителем-логопедом).

Вывод: детальный анализ недостатков позволил определить, что:

- дети старших групп не могут составлять связные рассказы, использовать в речи сложные предложения и эпитеты;
- в группах оборудованы речевые центры, в которых имеется достаточное количество детской художественной и познавательной литературы, развивающих игр. Отмечается избирательное отношение детей к произведениям определенной тематики или жанра, они предпочитают сказки. Различают основные жанры литературных произведений, имеют представления о некоторых их особенностях.

Перспективы: педагогам рекомендовано: использовать в работе по развитию речи упражнения и творческие задания, направленные на формирование разных сторон речи.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Воспитанники могут соотносить образцы изобразительного искусства с образцами других искусств: музыки, танца, литературы и др., сопоставлять и находить в них внутренне созвучие, сходство и различие по настроению, состоянию.

У детей сформированы представления о разнообразных произведениях русского народного декоративно-прикладного искусства. Дети могут достаточно четко и образно рассказать, что хотят изобразить и что изобразили. Лучшие работы детей вывешиваются на постоянно действующую выставку «Наше творчество».

Вывод: работы детей в большинстве разнообразны в плане сюжета, отмечается, что не у всех детей творческий подход к изображению. Проблема в недостаточном использовании педагогами нетрадиционных методик в изобразительной деятельности.

Перспективы: в целях улучшения качества образовательного процесса в МБДОУ систематически и планомерно необходимо:

- осуществлять организацию разнообразных культурных практик с целью проявления детьми самостоятельности, инициативы и творчества в разных видах деятельности;
- продолжать и совершенствовать работу по духовно-нравственному воспитанию, через приобщение к культуре родного края.

Результативность участия воспитанников в конкурсах и мероприятиях, направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень (мун-ный, межмун-ный, краевой, федеральный)	Очно/заочно/ дистанционн о	Количество воспитанников	Доля победителей (призер, лауреат и др.)	Ответственные
1.	Конкурс детских рисунков для детей и подростков Красноярского края «Герой моего времени»	краевой	заочно	19	-	Купреева Л.А.
2.	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков «Мамино тепло».	федеральный	заочно	16	16 победители	Купреева Л.А.
3.	Всероссийский конкурс творческих работ «Бескрайний космос».	федеральный	заочно	19	19 победители	Купреева Л.А.
4.	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимая книга детства»	федеральный	заочно	30	30 победителей	Купреева Л.А.
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «В дружбе народов - единство страны»	федеральный	заочно	13	13 победителей	Рожнова Е.В., Маклакова Н.В.
6.	Фестиваль читающих детей «Ты - лучше всех!» в	мун-ный	Очно	2	1 победитель	Рожнова Е.В., Маклакова Н.В.

	номинации «Читаю сам!» VIII-х Больших Канских чтений «Читай и будь в тренде»					
7.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Зима в окно стучится»	федеральный	заочно	8	5 победителей 3 призера	
8.	Общегородской творческий конкурс для дошкольников «Алексей Толстой и его «Золотой ключик»»	мун-ный	Очно	7	-	Зверева А.В.
9.	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный день весны»	федеральный	заочно	13	13 победителей	
10.	Открытый сетевой детский патриотический фестиваль «Мы - патриоты России!»	мун-ный	Очно	35	-	Зверева А.В., Стенчина З.В., Ашурок А.В., Купреева Л.А., Рожнова Е.В., Маклакова Н.В. Прокопивинок И.В., Фукс Н.О.
11.	II Канский чемпионат KIDSKILLS	мун-ный	Очно	8	2 победителя, 6 призеров.	Зверева А.В., Стенчина З.В., Ашурок А.В., Мартынюк О.В.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью определения уровня готовности к школьному обучению педагогом-психологом проведено обследование детей подготовительной группы.

Учебно-важные качества	Уровни		
	высокий %	средний %	низкий %
Мотивы учения	61	39	-
Принятие учебной задачи	63	33	4
Графический навык	50	46	4
Вербальная механическая слуховая память	44	52	4
Зрительная память	56	44	-
Уровень обобщений	66	30	4
Произвольная регуляция деятельности	41	59	-

Таким образом, исходя из результатов обследования, можно сделать вывод о том, что у детей отмечается положительное эмоциональное отношение к предстоящему обучению, внутренняя позиция школьника сформирована, положительные отзывы родителей по готовности детей к школе. Воспитанники приобрели достаточный опыт общения со

взрослыми и сверстниками, способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности. С целью предупреждения школьной дезадаптации педагоги проводили консультативную, просветительскую работу с родителями будущих первоклассников.

Специалистами (учитель-логопед, педагог-психолог) обеспечивается коррекция психического, речевого развития детей с учётом индивидуальных особенностей развития каждого воспитанника, работает ППК. Слаженная работа специалистов консилиума (старший воспитатель, медперсонал МБДОУ, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по ФИЗО) способствует своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи. За 2022-2023 учебный год состоялось 21 заседание ППК (по плану-5). Рассмотрено 17 детей.

Городскую ПМПК прошли 17 детей (первичники и вторичники). Воспитанники получили рекомендации обучения по адаптированным образовательным программам для детей с ОВЗ.

В дошкольном учреждении функционирует группа компенсирующей направленности (логопедическая), коррекционную помощь получают 10 детей с речевыми нарушениями. В октябре была открыта группа, комбинированной направленности для детей с ЗПР. На каждого ребенка составлен индивидуальный маршрут сопровождения. В ДОУ создано единое коррекционное пространство, которое включает в себя систему работы с детьми, педагогами, родителями. Задачи и содержание логопедической работы вытекают из анализа структуры речевого, интеллектуального нарушения, а также сохранных и компенсаторных возможностей детей. Вся коррекционная работа проводилась в тесном контакте со специалистами детского сада. Используемая система планирования способствует формированию полноценной звуковой стороны речи, грамматики, развитию интеллектуальных функций, овладению элементами грамоты. Для обеспечения полноты коррекционно-воспитательной работы пополняется предметная среда. В 2022 году 6 детей логопедической группы поступили в школы города и будут обучаться по программе общего развития.

Вывод: созданные условия, безусловно, подтверждают факт улучшения речи воспитанников в течение учебного года.

Условия в дошкольном учреждении для детей с особыми образовательными потребностями

В МБДОУ для детей с особыми образовательными потребностями созданы следующие условия:

1. обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
 2. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК:
 - разработаны АОП и индивидуальные маршруты с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития.
 3. Создана развивающая предметно-пространственная среда детей с ограниченными возможностями здоровья:
 - для детей с речевыми нарушениями созданы «Речевые центры - специально оборудованное пространство для индивидуальных игр и игровой деятельности небольшими подгруппами, а также для индивидуальной коррекционной работы педагога;
 - для ребенка - инвалида разработаны АОП и ИОМ;
 4. Кадровое обеспечение в соответствии с квалификационными требованиями и штатным расписанием: педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.
- Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ (5-8 лет) в мероприятиях, направленных на социальную адаптацию:

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницируемые ОО	Уровень (мун-ный, межмун-ный, краевой,	Очно/заочно/ дистанционн о	Количество воспитанников	Количество победителей (призер, лауреат и др.)

		федеральный)			
1.	Городской фестиваль творчества «Мы в ответе за тех, кого приручили»	мун-ный	Очно	2	
2.	Городской флешмоб «Милая, любимая, самая красивая» (посвященный Дню Матери)	мун-ный	Очно	3	
3.	Городской конкурс рисунков «Сибири дружный хоровод»	мун-ный	Очно	2	
4.	II Канский чемпионат KIDSKILLS	мун-ный	Очно	2	2 призера
5.	Городской фестиваль по экологическому воспитанию детей ОБЗ «Мой эко-след»	мун-ный	Очно	1	
6.	Открытый сетевой детский патриотический фестиваль «Мы - патриоты России!»	мун-ный	Очно	4	

Промежуточные результаты реализации ООП ДОО за 2022-2023 уч.г.:

Задачи отчетного периода	Фактически полученные продукты и результаты
организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;	- В ДОО систематически проводятся открытые образовательные площадки различных направленностей: ярмарка, праздники, познавательно-развлекательная игра «Где логика?», экскурсии, кружки, подготовка к Канскому чемпионату Кидскиллс, работа мультстудии «Веселые ребята» и т.д.
совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;	- Систематически реализуется физкультурно-оздоровительная работа, которая включает: закаливающие и укрепляющие организм процедуры; коррекционно-развивающие мероприятия; организацию двигательного режима. - Организована работа 3 кружков спортивной направленности (спортивное ориентирование, туризм, детская акробатика), в этом учебном году являемся Призерами Муниципального конкурса проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель - новой школе», с проектом «Занятия туризмом в спортивном зале ДОО». - Разработаны и проводятся мероприятия совместно с родителями (Саночный турнир, детско-взрослая конференция «Здоровье всему голова!», тематические праздники).
обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций	- Реализацию данной задачи обеспечиваем по средством работы по подготовке к Канскому детскому чемпионату «Кидскиллс», целью

дошкольника и учащегося начальной школы в соответствии с ФГОС ДО и НОО.	<p>которого является создание новых возможностей для ранней профориентации и предпосылок для освоения дошкольниками современных допрофессиональных компетенций на основе инструментов чемпионата KidSkills. Формирование основ финансовой грамотности дошкольников, посредством инструментов чемпионата, в направлении изучения блока программы по финансовой грамотности:</p> <p>- «Труд — продукт (товар)».</p> <p>Педагоги готовят дошкольников в 4 из 6 компетенциях чемпионата, и постоянно находятся в поиске новых технологий, методов, средств и подходов в данном направлении.</p>
---	---

Дополнительное образование

С целью поддержки и развития способностей у детей в ДОУ функционируют кружки по предоставлению дополнительных образовательных услуг, в которых занимаются 75 воспитанников.

Кружки организуются, исходя из интересов, потребностей детей и пожеланий родителей.

Наименование кружка	Реализуемая программа	Цель деятельности
Путешествие в шахматное королевство	ДОП интеллектуальной направленности	Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к игре шахматы.
Академия инженерии (3 D ручка)	ДОП инженерно-технической направленности	Формирование у детей дошкольного возраста эстетического отношения, художественно-творческих, конструктивных способностей в моделировании и изобразительной деятельности.
Мультстудия «Веселые ребята»	ДОП познавательной-речевой направленности	Формирование у детей потребности в познавательной, творческой и речевой активности через участие в создании мультфильмов
Спортивная акробатика	ДОП физкультурно-спортивной направленности	Раскрытие спортивного и творческого потенциала воспитанников, формирование их нравственно – личностных качеств, укрепление здоровья, через обучение спортивной акробатике.
Азимут	ДОП физкультурно-спортивной направленности	Является формирование здоровой, всесторонне образованной и развитой личности посредством занятий спортивным ориентированием.
Юные туристы	ДОП физкультурно-спортивной направленности	Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей старшего возраста и их физического развития, формирование навыков здорового образа жизни через организацию и внедрение элементарных форм детского туризма.
Юные финансисты	ДОП финансового просвещения дошкольников	Формирование первичных экономических представлений и компетенций; развитие экономического мышления дошкольников;
Творческая мастерская	ДОП художественно-эстетической направленности	Является сохранение в ребенке творческого начала; оказание помощи в реализации его возможностей; способствование развитию самостоятельности и креативной личности; развитие

		познавательного интереса детей дошкольного возраста к предметному миру.
--	--	--

Оценка системы управления ДОУ

По итогам 2022-2023 уч. года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Изменения по качеству управления ДОУ:

Проблемы	Способы решения
Доминирование традиционных технологий и механизмов управления	Повышение квалификации административного персонала в целях изучения и использования на практике современных инновационных технологий и механизмов управления. Эффективное использование финансовых ресурсов
Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ в соответствие с современными требованиями, новыми направлениями деятельности	Организация скоординированной работы всех участников образовательных отношений в работе, отвечающих за жизнедеятельность МБДОУ, выполнение взятых на себя обязательств. Повышение качества работы коллектива через систему стимулирования качества труда
Обеспечение информированности, открытости и прозрачности в деятельности МБДОУ	Обеспечение функционирования официального сайта и своевременного размещения информации. Повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений

- приведены в соответствие и утверждены локальные нормативные акты образовательной организации (все Положения, регламентирующие деятельность ДОУ; Пакет документов по охране труда с инструкциями; должностные инструкции; приведены в соответствие все Личные дела воспитанников и сотрудников);

- внесена корректировка в Положение об оплате работников ДОУ и внесены изменения в Коллективный договор;

- разработаны планы: прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров; мероприятий по организации и участию педагогов в методических мероприятиях различного уровня;

- разработан пакет документов и материалов по организации совместной работы с родителями, социальными партнерами (договора, планы, положения, протоколы и т.д.);

- административный персонал прошел курсовую подготовку по теме «Организация менеджмента в образовательной организации»;

- обеспечение информированности, открытости в деятельности ДОУ (это функционирование официального сайта и своевременное размещение информации, организовали сообщество ДОУ в Контакте; информированность всех участников образовательных отношений). Наличие сайта и сообщества в сети Интернет предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада, о проводимых мероприятиях. Для повышения эффективности работы сайта ДОУ как доступной информационно-консультационной услуги функционирует раздел «Вопрос-ответ» (обратная связь), где родители могут задать вопрос непосредственно педагогическому работнику, либо администрации детского сада, оставить свои отклики и пожелания об организации работы ДОУ, а также раздел «Анкетирование родителей».

Методическая работа в ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного образования педагогов, их профессионального роста. Тематика мероприятий была связана с задачами годового плана. Все педагоги принимали активное участие в методических мероприятиях по решению годовых задач. В ходе решения задач были организованы:

- индивидуальное консультирование педагогов по использованию инновационных технологий, влияющих на повышение качества воспитательно-образовательного процесса;

- оказана методическая помощь воспитателям при подготовке открытых мероприятий;

- взаимопосещения, открытые просмотры ООД с применением инновационных технологий и с последующим обсуждением обоснованности технологий, методов и приемов работы с детьми;

- семинары-практикумы («Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей», «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик по реализации рабочей программы воспитания»); мастер-классы («Использование игровых наборов Ф. Фребеля в работе с детьми младшего дошкольного возраста», «Мультипликация, как вид детского творчества» и т.д.); ГМО «Слет педагогических премудростей» и др.;

- экспресс-опросы, анкетирование и тестирование педагогов. Всё это помогает развивать эрудицию воспитателей, педагогическую рефлекссию, находить оптимальный вариант решения поставленных задач;

- создание творческих групп педагогов, которые организуем для решения проблем, возникающих в образовательном процессе. Творческих групп может быть несколько или одна, это зависит от того над каким количеством проблем работает коллектив педагогов;

- различные профессиональные смотры и конкурсы, такие как: «Смотр-конкурс РППС группы», «Мое лучшее занятие» и др. Подготовка к конкурсам позволяет педагогам, с одной стороны, почувствовать себя коллективом единомышленников, а с другой - дает каждому возможность самореализации в соответствии со своими способностями и инновационным потенциалом.

В работе с педагогами применяется технология создания аттестационного портфолио, которая ориентирует каждого воспитателя на процесс самооценивания и помогает видеть проблемы и уровень профессионального роста педагога. Портфолио комплектуется в межаттестационный период, пополняется в течение 5 лет работы, и педагог видит свои достижения и проблемные стороны.

Для получения объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в ДОУ систематически организуется контрольная деятельность. Цели и задачи контроля вытекают из годовых задач ДОУ.

Организуется методическая поддержка и сопровождение педагогов для участия в мероприятиях различного уровня; помощь в самообразовании, обобщении опыта работы, прохождении аттестации.

Результатом управления методической деятельностью в ДОУ является:

- положительная динамика профессионального роста педагогов;

- повысился уровень мотивации и активности педагогического коллектива в участии и организации различных методических мероприятий. Ежегодно педагоги результативно представляют свой пед. опыт на ГМО, конференциях и конкурсах различного уровня.

В 2022-2023 учебном году ДОУ приняло участие в Конкурсе на предоставление субсидий бюджетам муниципальных образований Красноярского края на сумму 4 млн.200 тыс. рублей.

Перспектива:

- создание в ДОУ условий (мотивационных, кадровых, материально-технических, финансовых) для эффективного использования инновационного потенциала учреждения с целью развития дошкольников, их творческих и индивидуальных возможностей;

- увеличение доли педагогов, мотивированных к участию в инновационной деятельности через поиск интерактивных форм повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

С целью выявления возможностей, затруднений и потребностей педагогов в их профессиональной деятельности применяем «Диагностическую карту затруднений и возможностей педагогов», «Лист самооценки педагога», «Тест для воспитателя на определение эффективности его работы», с помощью которых получаем не только полную и объективную картину практических умений и навыков воспитателей, но и точно определяем шаги методического сопровождения.

В ходе анкетирования выявлено, что педагоги нуждаются в методической помощи по:

- формированию финансовой грамотности дошкольников - 4 педагога;

- применению в образовательной деятельности современных педагогических технологий - 8 педагога;

- обобщению и представлению своего опыта работы педагогическому сообществу – 8 педагога;

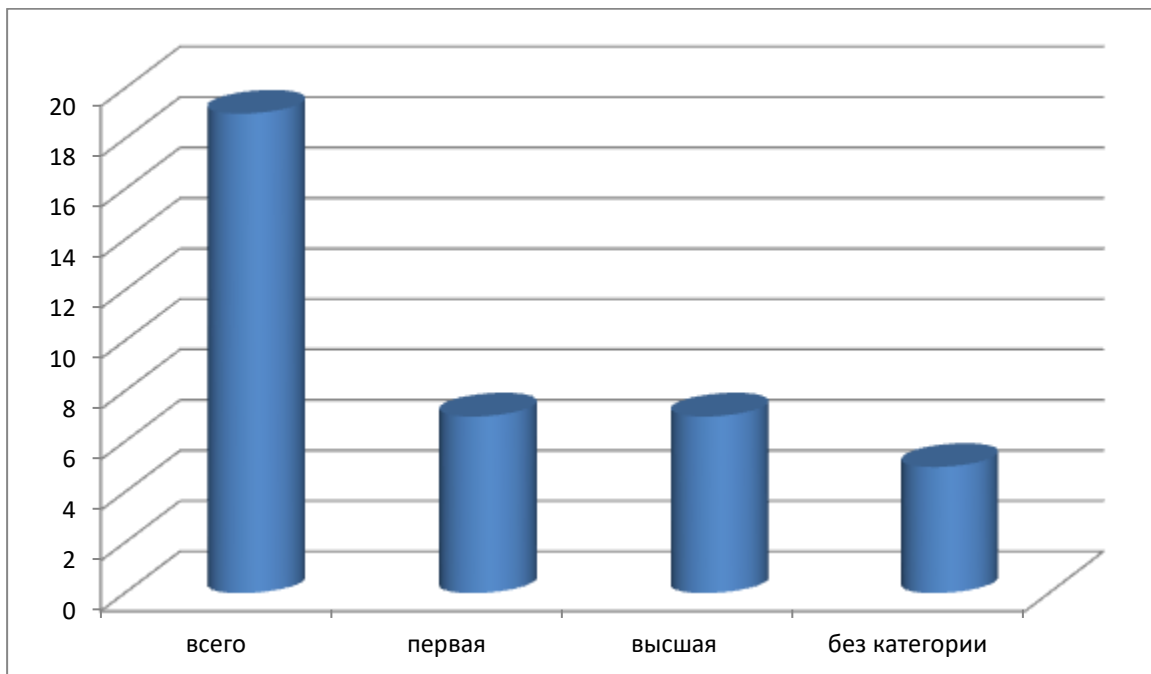
Вывод: с целью повышения педагогического мастерства педагогов в 2022-2023 учебном году следует внести в Годовой план работы вышеуказанные методические темы.

Кадровые условия

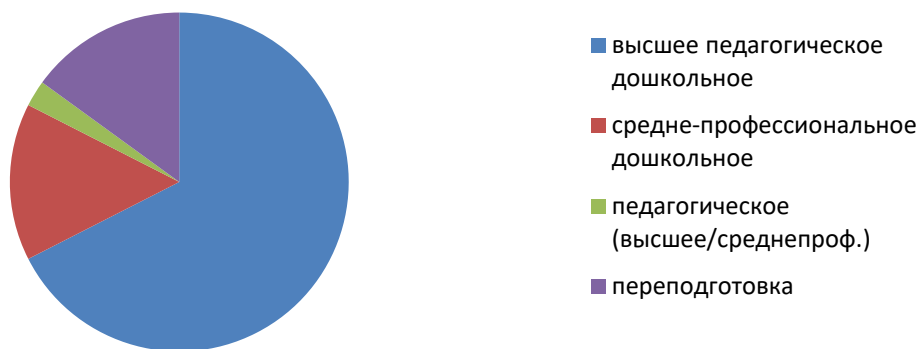
Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс осуществляют 19 педагога, из них: 1 старший воспитатель, 12 – воспитателей, 2 музыкальных руководителей (имеется 1 вакансия по должности «музыкальный руководитель»), 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог, 1 учитель – дефектолог, 1 инструктор по физической культуре.

Анализ кадрового состава:

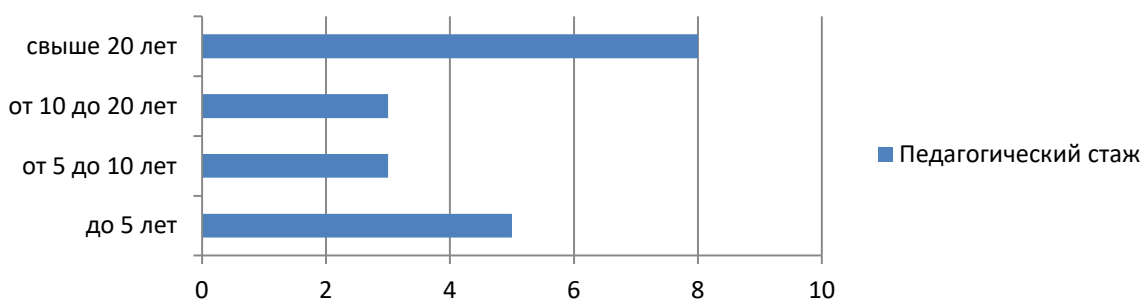
Квалификационный уровень педагогов



Образовательный ценз педагогов



Педагогический стаж



Информация о прохождении аттестации

	Всего	Высшая кв. категория	Первая кв. категория
2019-2020	16	2	1
2020-2021	16	1	2
2021-2022	17 (2 совместителя)	1	2
2022-2023	19 (4 совместителя)	1	2

Перспектива: в 2023-2024 уч. году планирует пройти аттестацию 1 педагог на I кв. категорию (Стенчина З.В.).

В 2023 – 2024 уч. году планируем проведение открытого методического мероприятия, коллектив имеет богатый методический материал, который необходимо представлять педагогическому сообществу.

Прошли курсы повышения квалификации:

Ф.И.О.	Должность	Тема курсов повышения квалификации	Объем курсов в часах/ год
Ковалева Ольга Геннадьевна	старший воспитатель	Родительское просвещение	36ч./2023 г.
Прокопивнюк Инга Васильевна	воспитатель	Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ.	72 ч./2022 г.
Фукс Надежда Олеговна	воспитатель	Деятельность педагога в сфере социальной адаптации детей с ОВЗ.	72 ч./2022 г.
Павлюченко Татьяна Сергеевна	Педагог-психолог	«Подготовка к школе. Нейропсихологический подход»; «Работа по развитию эмоционального интеллекта в практике педагога-психолога ДОУ».	108 ч./2022 г. 72 ч./2022 г.
Стенчина Зинаида Владимировна	воспитатель	«Финансовая грамотность для дошкольников».	72 ч./2022 г.
Мартынюк Ольга Владимировна	воспитатель	«Легоконструирование и робототехника как средство разностороннего развития ребенка дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО».	72 ч./2022 г.
Купреева Любовь Андреевна	воспитатель	«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога ДОО».	108 ч./2022 г.

Предъявление опыта работы педагогов и участие в конкурсе:

Участие педагогических работников ОО в профессиональных конкурсах в 2022 - 23 учебном году:

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия	Кто сопровождал конкурсанта в ОО (ФИО, должность)
Мазурова Ольга Валерьевна	«Молодой учитель - новой школе»	Муниципальный	Призер Почетная грамота	Ковалева О.Г. старший воспитатель
Стенчина Зинаида Владимировна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	Благодарность участнику регионального этапа	Ковалева О.Г. старший воспитатель

В течение учебного года педагоги как сами, так и со своими воспитанниками участвовали в конкурсах, разного уровня:

Ф.И.О. педагога, должность	Методическая активность педагога	Уровень участия
Ковалева О.Г., старший воспитатель	<p>Предоставила доклад «Формирование основ финансовой грамотности дошкольников посредством инструментов чемпионата Kidskills на педагогических чтениях учителей муниципальных ОО города Канска»;</p> <p>«Воспитание одаренности у дошкольников в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»» XXIV Международной научно-практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: О ВОСПИТАНИИ, ВОСПИТАННОСТИ, ВОСПИТАТЕЛЯХ»;</p> <p>Являлась членом жюри городского конкурса чтецов и рисунков «Россия – Родина моя!», посвященного дню народного единства;</p> <p>Соорганизатор Красноярского краевого семейного финансового фестиваля -2022 г.;</p> <p>Наставник участника муниципального конкурса проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель – новой школе»;</p> <p>Эксперт муниципального и регионального этапов XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;</p> <p>Эксперт XVII педагогической конференции работников ОО г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»;</p> <p>Участие в районном круглом столе «Патриотическое воспитание в ДОУ. Образовательное событие. Мы живем в России», тема выступления «Инновационные формы работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»;</p> <p>Организовала проведение ГМО ДОУ(8,10,11,16,17,44) в формате «Слета педагогических премудростей»;</p> <p>Благодарность организатору II Канского чемпионата Kidskills в рамках муниципального сетевого проекта «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО».</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Международный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Региональный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
Павлюченко Т.С., педагог-психолог	<p>V Международного конкурса профессионального мастерства «Педагог по призванию», Диплом победителя</p> <p>«Воспитание одаренности у дошкольников в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»» XXIV Международной научно-практической конференции имени профессора В.А. Ковалевского «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ДЕТСТВА: О ВОСПИТАНИИ, ВОСПИТАННОСТИ, ВОСПИТАТЕЛЯХ».</p> <p>Представила опыт по теме: «Составление психолого-педагогических заключений по результатам диагностического обследования, оценка эффективности диагностической деятельности»;</p> <p>«Современные подходы в коррекционно-развивающей работе с</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p> <p>ГМО педагогов - психологов г. Канска</p> <p>ГМО педагогов</p>

	<p>детьми (разработка планов проведения коррекционно-развивающих занятий для детей), проектирование ИОМ).</p> <p>Являлась руководителем по разработке семинара-практикума для педагогов города по теме: «Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста», публикация на УРОК.РФ</p> <p>Разработала и провела семинар-практикум по теме: «Современные техники в работе с детьми по готовности к школе».</p> <p>Диплом члена жюри всероссийского конкурса педагогического мастерства на лучшую статью «Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста».</p> <p>Эксперт II Канского чемпионата Kidskills в компетенциях «Кулинарное дело», «Мультипликация».</p> <p>Имеет свидетельство о публикации методических материалов на сайте Инфоурок: «Психолого-педагогическое сопровождение ребенка в формировании и развитии Soft skills в дошкольном возрасте в условиях ДОО», «Модель психолого-педагогического сопровождения, развития и поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности», «Развитие критического мышления у дошкольников посредством «Кубик Блума», через организацию кружковой деятельности «Вундеркинд» с детьми 5-7 лет».</p>	<p>- психологов г. Канска ГМО педагогов - психологов г. Канска ГМО педагогов - психологов г. Канска Федеральный</p> <p>Муниципальный Федеральный</p>
Мазурова О.В., инструктор по ФИЗО	<p>Организатор городской спартакиады дошкольников «Богатырские забавы».</p> <p>Призер Муниципального конкурса проектов молодых педагогов в системе образования «Молодой учитель - новой школе».</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Муниципальный</p>
Ашуток А.В. воспитатель		
Рожнова Е.В. воспитатель	<p>С 2022 года является руководителем ГМО воспитателей ДОУ: 8,10,11,16,17,44.</p> <p><i>«Геокешинг, как форма работы с детьми дошкольного возраста и их родителями по патриотическому воспитанию».</i> ГМО, XVII педагогическая конференция муниципальных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений».</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Региональный/ Муниципальный</p>
Бубликова А.А., воспитатель		
Хабарова С.В., воспитатель		
Зверева А.В. воспитатель	<p>Победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал «Развитие Self –менеджмента у детей дошкольного возраста».</p>	Федеральный
Стенчина З.В., воспитатель	<p>Участник муниципального этапа XVI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».</p> <p>Победитель V Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка», за авторский материал «Как развивать у детей дошкольного возраста инициативность, творческое мышление, ответственность, скорость адаптации, работу в команде, эмоциональный интеллект, управление временем,</p>	<p>Региональный</p> <p>Федеральный</p>

	гибкость, креативность».	
	Участие в районном круглом столе «Патриотическое воспитание в ДОУ. Образовательное событие. Мы живем в России», тема выступления: «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством создания мультипликаций».	Муниципальный
	Приняла участие в работе XVII педагогической конференции муниципальных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений».	Региональный
Фукс Н.О., воспитатель	Приняла участие в выставке «Творческий полет» в рамках краевого фестиваля – конкурса «Русь мастеровая».	Региональный
Прокопивинок И.В. воспитатель	Приняла участие в выставке «Творческий полет» в рамках краевого фестиваля – конкурса «Русь мастеровая». ГМО представила опыт работы по теме: «Нравственно-патриотическое воспитание младших дошкольников посредством макетирования»	Региональный Муниципальный
Мартынюк О.В. воспитатель		
Купреева Л.А.	ГМО представила опыт работы по теме: «Использование среды ДОУ для формирования у детей дошкольного возраста нравственно-патриотического воспитания»; Победитель IV Международного фестиваля профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей», с авторским материалом «Квест – игра по патриотическому воспитанию «Я живу в России!»»; Победитель III Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», за работу «Моя Родина - Россия», данный материал опубликован в сетевом издании «Фонд 21 века» (свидетельство).	Муниципальный Международный Федеральный
Маклакова Н.В.	«Геокешинг, как форма работы с детьми дошкольного возраста и их родителями по патриотическому воспитанию». ГМО, XVII педагогическая конференция муниципальных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт-основа системных изменений», Приняла участие в IV Международной научно-практической конференции «Педагогика современности: воспитание дошкольников»	Муниципальный/Региональный Международный
Юрьева Т. В.	ГМО воспитателей компенсирующих групп ДОУ, представила методическую разработку: «Квест-игра «Путешествие по планетам профессий мужества»; ГМО воспитателей представила опыт работы по теме: «Формирование нравственно-патриотического воспитания посредством сюжетно-ролевых игр с включением элементов квест технологии»; ГМО воспитателей представила свой опыт работы по теме: «Социальное партнерство дошкольного учреждения и семьи в вопросах нравственно- патриотического воспитания дошкольников».	Муниципальный

Система работы с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив ДООУ выстраивает на принципе сотрудничества, при этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- вовлечение их в образовательный процесс;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы. Наиболее популярными формами работы являются:

- тематические выставки, фото-выставки: «У Осени в лукошке всего понемножку», «Мастерская Деда Мороза», «Защитники Отечества», «Моя любимая мамочка» и др. совместного творчества детей и взрослых, способствующие повышению уровня участия родителей в жизнедеятельности детского сада;
- социологическое исследование, опросы, анкетирование (выявление проблем для обеспечения наиболее эффективной работы с родителями);
- семейные спортивные праздники, развлечения (установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми, что позволяет повысить личную заинтересованность родителей в занятиях физкультурой вместе с детьми);
- квесты (повышение атмосферы сплоченности и дружбы между детьми, родителями и педагогами в соревновательной деятельности);
- семейные проекты, КВН, конкурсы, детско-родительская конференция (в процессе участники не просто «впитывают» определенные знания, а конструируют новую модель действий, отношений. В процессе обсуждения участники с помощью специалистов пытаются проанализировать ситуацию со всех сторон и найти приемлемое решение);
- родительские клубы (они дают возможность открыто высказывать собственное мнение, делиться успехами и трудностями семейного воспитания. Мама и папа видят собственного ребенка в другой обстановке, наблюдают его общение со сверстниками и педагогами, открывают в нем новые черты и способности. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами);
- консультации специалистов (проводя консультацию, отвечая на вопросы родителей, педагог стремится дать квалифицированный совет, заинтересовать «жизнью» в ДООУ, формируют у родителей знания о воспитании и развитии детей);
- открытые мероприятия для родителей (эта форма работы пользуется среди родителей наибольшей популярностью, так как позволяет увидеть реальные достижения своего ребенка, увидеть, как общается ребенок с группой детей, помогает прислушаться к советам специалистов, у родителей формируется более полный образ своего ребенка и правильное его восприятие);
- родительская конференция (такая форма работы позволила создать условия для обмена семейным опытом родителей из разных дошкольных организаций).

Родители принимают активное участие в управлении дошкольным учреждением:

активно работают в составе Родительского комитета ДООУ, родительских комитетов групп, где обсуждаются вопросы содержания, формы, методы образовательного процесса, определяются направления образовательной деятельности ДООУ.

- Открыта страничка ДООУ в социальной сети «ВКонтакте».

Вывод: Результатом такого взаимодействия стало увеличение количества заинтересованных родителей в едином воспитательно-образовательном процессе ДООУ и досуговой деятельности. В конце учебного года было проведено анкетирование с целью изучения степени удовлетворенности качеством образования родителями дошкольного образовательного учреждения (количество опрошенных 94 чел.). Степень удовлетворенности родителями воспитательно-образовательным процессом в ДООУ составляет **97%**.

Проведенное анкетирование показало, что родителей удовлетворяет уровень воспитательно-образовательной работы с детьми.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами

В ДООУ организовано взаимодействие с социальными партнерами (ЦДК, МБОУ СОШ № 9, с сотрудниками ГОВД, ГИБДД и МЧС России, Краеведческим музеем, Домом технического творчества, Школой искусств г. Канска, Канским драматическим театром, ДЮСШ им. М.Ф. Мочалова). Привлечение социальных партнеров помогает разрешить ряд вопросов:

- способствует расширению кругозора детей, снятию территориальной ограниченности детского сада (экскурсии, поездки и др.);

- оказывает влияние на формирование навыков поведения, взаимодействия, общения в различных социальных ситуациях. Сотрудничество с каждым учреждением строится на основе взаимных договоров и содержательных планов совместной деятельности. Насыщенная событиями и безопасная жизнедеятельность, тесное взаимодействие взрослых и детей в образовательном процессе - все это способствует благоприятной социализации детей в процессе усвоения ими опыта и знаний общественной жизни и отношений.

Перспективы: в новом учебном году необходимо продолжать активно сотрудничать с социальными институтами, используя новые эффективные формы взаимодействия.

Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования к материально-техническим условиям реализации Программы, которые включают:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;

- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;

- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;

- оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой;

- требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Общая площадь зданий, помещений ДООУ (в соответствии с техническим паспортом)	917 кв. м
Наличие помещений, используемых для организации образовательной деятельности, присмотра и ухода	Групповые – 6 Приемные – 6 Туалетные комнаты – 6
Наличие дополнительных помещений	Кабинет заведующего – 1 Методический кабинет – 1 Кабинет логопеда – 1 Музыкально-физкультурный (совмещенный) зал – 1 Медицинский блок – 1
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	6
Наличие современных технических средств, компьютерной техники	Мультимедийный проектор – 2 Цифровой фотоаппарат – 1 Музыкальный центр – 7 Персональный компьютер – 4

	Моноблок - 1 Ноутбук – 3 Принтер – 1 МФУ (принтер+сканер+копир) Телевизоры – 6
--	--

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного учреждения, материалов, оборудования для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда направлена на:

- реализацию образовательной программы дошкольного образования;
- интеграцию в образовательный процесс адаптированных образовательных программ в группах компенсирующей и комбинированной направленности.

Образовательное пространство каждой возрастной группы оснащено средствами обучения и воспитания, дидактическими материалами, игровым и спортивным оборудованием, которые обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Для детей младшего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. В группах созданы условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

Создание специальной предметно-развивающей среды предусматривает систему условий, которая позволяет реализовывать эффективное функционирование МБДОУ, стимулировать развитие ребенка, активно действовать в ней и творчески ее видоизменять, а также полноценно развивать ребенка как личность в условиях игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной деятельности. Педагоги ДОУ в полной мере обеспечивают данные условия проживания ребенком дошкольного детства.

Для проведения коррекционной работы в ДОУ функционирует кабинет педагога – психолога. Кабинет оснащен комплектом дидактического и диагностического материала, необходимого для индивидуального сопровождения детей с нарушениями в эмоциональной и интеллектуальной сферах. Коррекцию речи осуществляет учитель – логопед в тесном сотрудничестве с родителями и педагогами ДОУ.

Занятия по развитию музыкальных способностей проводятся в музыкальном зале, оснащённом музыкальными инструментами и современными техническими средствами обучения (музыкальный центр, электронное пианино, мультимедиа).

Организация физкультурных занятий осуществляется в спортивном зале, оборудованном спортивным инвентарем, необходимым для развития у детей основных видов движения, силовых качеств и коррекционной работы по предупреждению плоскостопия.

В группах для детей создано большое пространство для двигательной активности, в которое включено физкультурное оборудование, игрушки-качалки и каталки, напольные игрушки. Имеются дидактический стол, где ребенок действует с предметами, столы для игр с водой и песком, крупная бытовая мебель для игр с куклами, дидактические куклы, в группах представлен разнообразный развивающий материал для формирования сенсорных эталонов.

Большой выбор сюжетных игрушек реалистического вида, игрушек – забав. На каждой группе имеются самодельные игрушки.

Развивающая предметно-пространственная среда групп дошкольного возраста представляет интеграцию образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Интерьер групп оформлен в спокойных, постельных тонах.

Приемные комнаты всех групп оснащены родительскими уголками, информационными досками, консультациями и рекомендациями для родителей, уголками детского творчества, уголками здоровья.

Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах:

Название центров	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)	Интеграция ОО
«Скоро в школу»	Дидактические игры математического содержания. Речевые дидактические игры. Счетный материал. Предметные и сюжетные картинки. Пособия для организации сюжетно-ролевой игры «Школа». Азбука.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Центр ПДД, туристско-краеведческий центр, центр развивающих игр и т.д.	Разные виды конструктора, календари наблюдений, лото, энциклопедии, художественную детскую литературу, формуляры, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки – самodelки, календари знаменательных дат, развивающие игры, макеты дорог, перекрестков с моделями машин, плакаты фото с изображением символики нашей страны, макеты: Канский острог, территории ДОУ, города, д/игры, выставка кукол в национальных костюмах красноярского края, алгоритмы правила поведения.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое».
Центр экспериментирования	Стол экспериментирования, модели, схемы, макеты, игры – головоломки, коллекции, весы, микроскопы, демонстрационный и раздаточный материал, реалистические игрушки, настольные и напольные	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»
Центр ИЗО-деятельности	Предметы по народно – прикладному искусству, выставки народной игрушки и разных коллекций, альбомы с разными техниками изобразительного искусства, печатки, проволочные и деревянные модели, канцелярскими принадлежностями для изобразительной деятельности, дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников, детское творчество	«Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Театрально-музыкальный	Различные виды театров, сценические костюмы, различные атрибуты для постановки спектаклей, ширмы, музыкальные инструменты, подбор видео и аудио сказок, детских песенок, записи различных звуков природы, портреты композиторов.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
Уголок уединения	Ширма или занавес. Фотоальбом. Телефон. Детские книги. Игры на снятие эмоционального напряжения.	«Социально-коммуникативное развитие».
Речевой центр «Говорим правильно»	Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания: мыльные пузыри, надувные игрушки. Предметные картинки и сюжетные картинки. «Алгоритмы», схемы. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, флажки). Дидактические игры: «Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери слова», «Разноцветные листья», «Веселый повар», лото, домино. Маленькие зеркала для индивидуальной работы детей. Дидактическое пособие «Такие разные слова»; Тренажеры для развития речевого дыхания. Обучающие настольные игры и логопедические лото «Речевой тренажер», «Определи первый звук в слове», «Говори правильно», «Читаем по слогам». Игры на развитие мелкой моторики: «Мозаичная рисунок», «Бумажные поделки» «Шнуровки» и др. Мнемотаблицы и мнемодорожки по временам года. Индивидуальные мнемотаблицы для формирования артикуляционного праксиса.	«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие» «Художественно-эстетическое»

Наличие оборудованного помещения для проведения музыкальных (физкультурных) занятий:

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Музыкальный	Фортепиано «Прелюдия», электропианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, атрибуты для танцев и музыкальных игр, коллекция с записями музыкальных произведений.
Физкультурный	Маты, мячи разных размеров и предназначений, обручи, гимнастические палки, кольцебросы, баскетбольные кольца, скакалки, кегли, мешочки для метания, доска ребристая, тоннель, гимнастические скамейки, гимнастическая стенка.

Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности (игровая, сенсорная комната, кабинеты специалистов):

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинет для занятий продуктивными видами деятельности.	Столы, мольберты, акварельные краски, гуашь, мелки цветные восковые, угольные мелки, пастель, сангина, карандаши цветные и простые, фломастеры, кисти разных размеров и фактур, альбомы для рисования, бумага для рисования разных размеров, ножницы, клей, дидактические игры, репродукции, раздаточный материал, игрушки, магнитная доска, магнитофон, игрушки дымковской, хохломской, городецкой росписи.
Кабинет учителя - логопеда	Детский стол и стулья, мягкие игрушки, настольные игры по сенсорике, диагностические методики, пластилин, акварельные краски, гуашь, альбомы для рисования, строительный конструктор, кукольный театр, дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, текстовый материал для работы с родителями и педагогами.
Методический кабинет	Дидактические игры, пособия, раздаточный материал, материал для консультаций, диагностический материал, имеется библиотека с учебно-методической и детской литературой, подписка научно-методических журналов.

Вывод: Анализ деятельности детского сада за 2022 – 2023 учебный год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ: учреждение функционирует в режиме развития, в ДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив профессионалов и единомышленников, осуществляется своевременная подготовка кадров, создан социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Педагоги всех возрастных групп имеют педагогические копилки, мини - сайты, где делятся своим опытом и практическим материалом по образовательным областям в соответствии с ФГОС и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей. Анализ выполнения годового плана показал правильность выбранных педагогическим коллективом приоритетов и результативность работы по реализации основной образовательной программы.

Основные проблемы ДОУ:

1. существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным бюджетным финансированием ДОУ.
2. Активизировать работу по снижению заболеваемости и повышением уровня посещаемости детей.
3. Обновление кадров привело учреждение к проблеме качественного участия педагогов на конкурсах профессионального мастерства.
4. Предложить некоторым педагогам пройти курсы повышения квалификации по теме «Взаимодействие детского сада и семьи».
5. Переход на реализацию ФОП требует подготовки и включения некоторых педагогов, как стажистов, так и молодых.

Перспективы и планы развития:

1. Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития ДОУ.
2. Стабилизация уровня заболеваемости детей в ДОУ.
3. Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявления активности педагогов в мероприятиях различного уровня: конференции, ГМО в СМИ и др.
4. Методическое сопровождение и поддержка педагогов в освоении новых образовательных практик, изучения ФОП посредством различных электронных площадок (вебинаров).

5. Формирование субъектной позиции родителей в образовательной деятельности: - развитие партнерских отношений с родителями (законными представителями); - удовлетворение запроса родителей на дополнительные образовательные услуги.

План работы на 2023-2024 учебный год

Цель: Построение работы ДОУ в соответствии с ФОП ДО, создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи на 2023– 2024 учебный год:

1. реализация образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО;
2. повышать уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование;

3. совершенствовать работу педагогов по речевому развитию дошкольников как средства общения, познания, самовыражения ребёнка;
4. продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия через модернизацию содержания физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ;
5. воспитывать патриотические и гражданские чувства воспитанников;
6. продолжать формировать у дошкольников знания, представления, устойчивые навыки по финансовой грамотности.

Блок	Мероприятия в сентябре 2023 г.	Ответственный
<p>Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами</p>	<p>Педсовет №1. «Организация воспитательно-образовательной работы в МБДОУ в 2023–2024 учебном году»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполнения летней оздоровительной работы - Утверждение: ООП (в соответствии с ФОП), годового плана на 2023-2024 учебный год, расписание ОД, учебного плана, календарного учебного графика, режима пребывания детей в детском саду, расписание по дополнительным услугам. - Ознакомление с планами на 2023-2024 учебный год по ПДД, ПБ. - Ознакомление с перспективными планами работы специалистов ДОУ. - Итоги комплексной проверки групп к новому учебному году. <p>2. Смотр развивающей среды в группах разных возрастов. 3. Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей. 4. Инструктивно – методическая консультация с</p>	<p>Заведующая Ст. воспитатель Творческая группа Воспитатели всех возрастных групп, Специалисты, Ответственный по ОТ</p>

	<p>педагогическими работниками по ОБЖ.</p> <p>5. Результативный мониторинг «Мониторинг по усвоению детьми задач ООП ДО».</p> <p>6. Создание рабочей группы по прохождению МКДО</p> <p>7. Создание рабочей группы по подготовке к чемпионату Kidskils.</p>	
Работа с детьми	<p>1. «1 сентября - День знаний» - развлечения во всех возрастных группах.</p> <p>2. Выставка «Безопасная дорога»</p> <p>3. Месячник по безопасности (план прилагается).</p> <p>4. «Разноцветная осень» - выставка рисунков.</p> <p>5. Викторина «Азбука дорожного движения».</p>	Муз. Рук. Воспитатели. Ст. воспитатель
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	<p>1. Тематический контроль: Смотр-конкурс по подготовке группы к новому учебному году.</p> <p>2. Оперативный контроль: Контроль деятельности воспитателей по ведению документации (календарное, перспективное планирование, тетрадь посещаемости, работа с родителями).</p>	Заведующая Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	<p>1. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Основные задачи и направления совместной деятельности ДОУ и семьи в работе с детьми дошкольного возраста» (Общее). ▪ «Сопровождение детей в период адаптации» (группы младшего дошкольного возраста). <p>2. Консультация «Адаптация детей в ДОУ»,</p> <p>3. Участие родителей в развлечениях «1 сентября – День знаний».</p> <p>4. Оформление информационного стенда для родителей в группах (обновление информации в течении года)</p> <p>5. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях</p> <p>6. Работа с родителями по благоустройству территории</p> <p>7. Индивидуальные беседы, консультации с родителями вновь поступивших детей.</p>	Заведующая Ст. воспитатель Специалисты Воспитатели Завхоз
Методическая активность педагогов	Мастер-класс для педагогов «Волшебство воздушного пластилина».	Прокопивнок И.В.
Блок	Мероприятия в октябре 2023 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	<p>1.«Деловой блокнот воспитателя» - Определение тематики самообразования каждого педагога. Подбор литературы, обсуждение плана и формы отчета.</p> <p>2. Семинар-практикум «Тематические презентации как форма организации образовательной деятельности в ДОУ»</p>	Ст. воспитатель Воспитатели Ст. воспитатель
Работа с детьми	<p>1.Праздник Осени «Здравствуй, Осень золотая!»</p> <p>2.Спортивные эстафеты «Осенний марафон».</p> <p>3.Выставка «Краски осени»</p>	Муз. руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели Ст. воспитатель

Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1.Оперативный контроль: Планирование и организация прогулки. 2.Взаимопосещение тематических занятий по финансовой грамотности. 3. Заполнение оценочных листов педагогами.	Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	1. Консультации для родителей по теме финансовая грамотность, ОБЖ 2.Участие родителей в подготовке к осеннему празднику 3. Выставка поделок «Краски осени» 4. Консультация старшей медсестры: «Профилактика кишечных заболеваний» 5. Участие в акции «Помоги бездомному животному»	Воспитатели, Медсестра, Ст.воспитатель
Методическая активность педагогов	Логопедическое развлечение: «Игровая артикуляционная гимнастика — Сказка о весёлом язычке» (дети, родители, учитель-логопед)	Середина Т.Б.
	Мастер-класс для педагогов в рамках темы по самообразованию по развитию эмоционального интеллекта совместно с педагогом психологом Павлюченко Т.С.	Ашурок А.В.
	Мастер-класс для детей ДОУ «Создание мультфильма в детском саду»	Стенчина З.В.
	Круглый стол « Игры и игрушки родом из детства»	Фукс Н.О., Прокопивинок И.В.
Блок	Мероприятия в ноябре 2023 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1.Консультация: «Организация проведения занятий по развитию речи в разных возрастных группах» 2. Консультация: «Грамматически правильная речь педагога» 3. Изготовление дидактических игрушек по речевому развитию детей 4. Создание рабочей группы по сборанию электронного методического кейса «Дворовые игры нашего детства». 4. Педсовет №2. «Речевое развитие детей в условиях ДОУ в разных видах деятельности» Цель: совершенствование в детском саду работы по речевому развитию дошкольников. 1.Итоги тематической проверки «Развитие речи дошкольников через игровую деятельность». 2.Анализ создания в группах условий для речевого развития детей. 3.Экспресс-опрос 4. Разработка рекомендаций для родителей по формированию речи ребёнка. 5.Аукцион методических находок, презентаций пособий по развитию речи, обмен опытом. 6. Принятие решения педагогического совета 5. Обсуждение сценария новогоднего праздника и организация работы по его подготовке и проведению	Ст. воспитатель, Воспитатели, Специалисты.
Работа с детьми	1.Музыкальное тем. занятие «День матери» 2.Фотовернисаж «В объятьях мамы» 3.Изготовление поделок «Подарочки для мамочки»	Муз. рук. Ст. воспитатель Воспитатели

Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1. Тематический контроль «Эффективность воспитательно-образовательной работы по развитию речи» 2. Оперативный контроль: «Организация режимных моментов» 3. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Заведующая Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	1. Мини-библиотека «Речевые игры» 2. Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки» 3. Консультация «Игры на развитие фонематического слуха»	Ст. воспитатель, Воспитатели специалисты
Методическая активность педагогов	Геокешинг. Туристическая игра «Кладоискатели» для детей старшей и подготовительной группы.	Рожнова Е.В.
	— Речевая гостиная «Поиграем вместе» (дети, родители, учитель-логопед)	Середина Т.Б.
	Детская научно-исследовательская конференция «Хочу все знать» (опыты и эксперименты)	Мартынюк О.В.
	Литературная викторина «В гостях у русской народной сказки»	Фукс Н.О.
	Обмен опытом, круглый стол «Опыты, которые можно провести с детьми дома»	Хабарова С.В.
Блок	Мероприятия в декабре 2023 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1. Консультация по проведению новогодних праздников. 2. Аукцион педагогических идей по организации и постройке зимних фигур на участках ДОУ. 3. Консультация «Зимние подвижные игры на улице»	Заведующая Ст. воспитатель Муз. рук. Воспитатели Инструктор ФИЗО
Работа с детьми	1. Оформление выставки детских Новогодних поделок «Что такое Новый год?» 2. Подготовка и проведение новогодних праздников.	Воспитатели Муз. рук-ль Воспитатели Инструктор ФИЗО
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1. Оперативный контроль: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми» 2. Смотр - конкурс «Лучшее новогоднее оформление группы».	Заведующий Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	1. Буклет для родителей по изготовлению новогодних подарков и украшений на ёлку «Мастерская Деда Мороза». 2. Постройка зимних городков на участках 3. Семейный фотоотчет по безопасности дорожного движения «Я, моя семья и улица» 4. Оформление стендов по ПДД «Внимание – наступила зима!» 5. Консультация медсестры: «Правила питания детей» 6. Проведение родительских собраний.	Воспитатели медсестра
Методическая активность педагогов	Творческая мастерская для родителей: «Роль игры в развитии речи детей»	Середина Т.Б.
	Мастер-класс «Изготовление народной игрушки из бросового материала» (для родителей)	Мартынюк О.В.

	Открытый показ для педагогов ДОУ на тему: «Формирование и развитие творческих способностей посредством 3 –D ручек».	Зверева А.В.
	Семинар - практикум «Речевое дыхание» (для родителей) Теория. «Формирование воздушной струи» Практическая часть. «Изготовление пособий для формирования воздушной струи»	Ашурок А.В.
Блок	Мероприятия в январе 2024 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1.Семинар: «Патриотическое воспитание дошкольников» 2. Консультация: «Организация работы в ДОО по внедрению новых форм физического развития, привитию навыков здорового образа жизни»	Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО
Работа с детьми	1.Организация и проведение развлечений «Литературные вечера» 2. «День здоровья» - спортивный досуг 3.Экологическая акция «Каждой пичужке по кормушке»	Ст. воспитатель Муз. рук-ль Воспитатели Инструктор ФИЗО
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1.Оперативный контроль: «Оборудование патриотического центра». 2. Смотр-конкурс: «Лучший патриотический уголок». 3.Подготовка необходимого оборудования для спортивных игр и другого выносного материала для игры на улице.	Заведующий Ст. воспитатель Воспитатели
Сотрудничество с родителями	1.Консультация: «Прогулка зимой – это здорово!» 2.Фотовыставка «Рождественская сказка». 3.Консультация «Почему дети обманывают». 4. Оформление информационного стенда «Роль родителей в формировании здорового образа жизни». 5. Организация и проведение развлечений «Литературные вечера»	Воспитатели, Специалисты
Методическая активность педагогов	Игра с элементами геокешинга «Пооди, туда, не знаю куда...» для родителей и детей старшей группы	Рожнова Е.В.
	Открытый показ ОД по нравственно-патриотическому воспитанию детей в разных видах деятельности в рамках ФОП	Мартынюк О.В.
	Деловая игра «Воспитать патриота»	Фукс Н.О.
	Мастер – класс для родителей «Использование 3-D ручки для детей дошкольного возраста»	Зверева А.В.
	Семинар-практикум для родителей «Пластилиновый мультфильм руками детей»	Стенчина З.В.
Блок	Мероприятия в феврале 2024 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1. Круглый стол: Формы и методы патриотического воспитания дошкольников 2.Конкурс чтецов на патриотическую тему. 3. Предварительное проведение чемпионата Кидскилс на базе ДОУ.	Творческая группа Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО Музыкальный руководитель
Работа с детьми	1.Выставка детских рисунков «Наша Армия самая сильная...» 2.Спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества	Воспитатели Инструктор ФИЗО Воспитатели Ст. воспитатель

Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1.Оперативный контроль: «Материалы и оборудование для развития познавательной активности, экспериментирования» 2. Проверка планов воспитательно-образовательной работы	Ст. воспитатель Заведующий
Сотрудничество с родителями	1.Консультация «Сказкотерапия для детей» 2.Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества «Папа и я – Великая сила» 3.Консультация «Развитие ИЗО – деятельности детей в семье»	Воспитатели Инструктор ФИЗО Воспитатели
Методическая активность педагогов	Викторина « Наша Родина»	Фукс Н.О., Прокопивинок И.В.
	Образовательная деятельность игрового характера с тревожными и застенчивыми детьми «В гостях у сказки».	Ашурок А.В.
	Отчётная презентация «Экспериментирование в младшей группе». Открытый показ.	Хабарова С.В.
Блок	Мероприятия в марте 2024 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1. Педсовет №3. « История родного края в контексте истории России » Цель: создание условий для совершенствования работы по патриотическому воспитанию детей в коллективе обстановки творческого поиска, инициативы и активизации деятельности педагогов в области регионального компонента. 1.Итоги тематического контроля «Патриотическое воспитание детей» 2.Опыт работы педагогов. Защита проектов. (Реализация регионального компонента) 3. Принятие решения педагогического совета.. 2.Консультация «Роль музыки в режимных моментах во всех возрастных группах»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель
Работа с детьми	1.Оформление выставки детских рисунков «Наши милые мамы» 2.Организация и проведение праздника, посвященного 8 марта. 3. Оформление выставки детских работ «К нам весна шагает...»	Ст. воспитатель Воспитатели Муз. руководитель Воспитатели
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1. Тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий, психологический комфорт детей в учреждении» 2. Оперативный контроль: «Уровень подготовки и проведения родительских собраний» 3. Конкурс проектов по оформлению клумб «Цветочная фантазия»	Заведующий Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	1.Консультация «Детские капризы и упрямство» 2.Консультация музыкального руководителя «Музыка и здоровье ребенка» 3. Праздник, посвященный 8 марта.	Воспитатели Музыкальный руководитель
Методическая активность педагогов	Логопедическое развлечение ассорти для педагогов ДОУ «Паровозик из Игро-ленда»	Середина Т.Б.
	Мастер класс для педагогов (проводят дети) «Мультипликация, как вид детского творчества»	Стенчина З.В.

	Мастер-класс по изготовлению аппликации «Матрешка» в технике «жамики»	Прокопивинок И.В.
Блок	Мероприятия в апреле 2024 г.	Ответственный
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1. Консультация по написанию плана на летний оздоровительный период в соответствии с ФГОС ДО. 2. Оформление материалов по обобщению передового опыта 3. Консультация «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» 4. Участие в районном конкурсе детского творчества «Маленькая страна»	Ст. воспитатель Воспитатели Творческая группа
Работа с детьми	1. Спортивное развлечение «Далекий космос» 2. Экологическая акция «Дни защиты от экологической опасности» 3. День Смеха	Инструктор ФИЗО Ст. воспитатель Воспитатели
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	1. Оперативный контроль: «Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня» 2. Открытый просмотр итоговых занятий во всех возрастных группах.	Заведующая Ст. воспитатель
Сотрудничество с родителями	1. Консультирование родителей подготовительной группы. «Готовность ребенка к школе» 2. Родительское собрание в подготовительной группе «Будущие школьники». 3. Оформление папок-передвижек «К здоровью через движения» 4. Консультация «Приемы обогащения словарного запаса детей дошкольного возраста» 5. Проведение «Дня открытых дверей» 6. Организация выставки-презентации в группе ко Дню Победы 7. Проведение анкетирования «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения»	Заведующая Воспитатели Воспитатели Старший воспитатель
Методическая активность педагогов	Интеллектуальная викторина «Что? Где? Когда?» на тему: «Полюбите природу, и она полюбит вас» (для детей)	Хабарова С.В.
	Открытый просмотр по познавательному развитию: Игра-квест с элементами геокешинга «Земля просит помощи!»	Рожнова Е.В.
	Мастер-класс для детей ДОУ по развитию творческих способностей детей с использованием 3-D ручки «Моделька»	Зверева А.В.
Блок	Мероприятия в мае 2024 г.	<i>Ответственный</i>
Организационно-педагогические мероприятия Методическая работа с кадрами	1. Итоговый педсовет «Вот и стали мы на год взрослее» <input type="checkbox"/> Анализ выполнения годового плана <input type="checkbox"/> Результаты мониторинга освоения ООП <input type="checkbox"/> Готовность детей к школе <input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости детей <input type="checkbox"/> Анализ анкетирования родителей <input type="checkbox"/> Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 2. Инструктаж по охране жизни и здоровья детей летом. 3. Оформление материалов по обобщению опыта работы 4. Консультация «Закаливание организма средствами	Заведующая Ст. воспитатель Ст. воспитатель Инструктор ФИЗО Ст. воспитатель

	физкультуры» 5.Мониторинг освоения ООП, анализ воспитательно-образовательной работы	
Работа с детьми	1.Тематические занятия ко Дню Победы «Победа ценою жизни». 2.Информационно-исследовательский проект «Память» 3. Фестиваль «Мы патриоты!» 4. Подготовка и проведение выпускного вечера. 5.Выставка работ детей выпускных групп «Скоро в школу» 6.Выставка работ по ППБ «Останови огонь!»	Муз.рук. Воспитатели Ст. воспитатель ГМО педагогов
Контрольно-аналитические мероприятия, смотры - конкурсы, открытые просмотры	Итоговый контроль: <input type="checkbox"/> Анализ ОД по разделам ООП <input type="checkbox"/> Анализ диагностических карт педагогического обследования детей, уровня физического развития. <input type="checkbox"/> Анализ заболеваемости детей <input type="checkbox"/> Самоанализ работы воспитателей. Оперативный контроль: Подготовка к летней оздоровительной работе. Смотр-конкурс.	Ст.воспитатель Ст.воспитатель Заведующая
Сотрудничество с родителями	1.Родительские собрания во всех возрастных группах. 2.Родительское собрание «Лето красное - безопасное» (здоровье и охрана жизни детей) 3.Выпускной бал 4.День добрых дел (благоустройство территории детского сада)	Заведующий Ст.воспитатель Воспитатели Муз.руководитель Заведующий Родительский комитет Воспитатели

Работа методического кабинета

№	СОДЕРЖАНИЕ	СРОК	ОТВЕТСТВЕНН ЫЙ
1	Оснащение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДОУ в соответствии с ФГОС.	В течение года	Старший воспитатель
2	Пополнение информационного стенда новинками (нормативные документы, периодическая литература, методические рекомендации,	В течение года	Старший воспитатель

	педагогический опыт).		
3	Составление графика работы специалистов, расписания занятий, образовательных планов.	Август	Старший воспитатель
4	Работа по систематизации накапливаемых материалов (протоколы педсоветов, конспекты открытых мероприятий, сообщения на педагогических советах, семинарах и т.д.)	В течение года	Старший воспитатель
5	Индивидуальные консультации с педагогами при подготовке к аттестации. Помощь воспитателям в формировании портфолио к аттестации.	В течение года	Старший воспитатель
6	Разработка карт диагностики освоения программы и диагностика развития детей дошкольного возраста по возрастным группам	Сентябрь Май	Старший воспитатель
7	Разработка карт фиксирования результатов оперативного контроля.	Октябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп
8	Заключение договоров о сотрудничестве детского сада с культурно-просветительскими учреждениями	Сентябрь	Старший воспитатель
9	Корректировка данных в автоматизированной информационной системе.	Сентябрь	Старший воспитатель
10	Сверка кадров.	Сентябрь	Старший воспитатель
11	Подача заявок на курсы повышения квалификации.	Сентябрь	Старший воспитатель
12	Оформление подписки на периодические издания	Октябрь	Старший воспитатель
13	Подготовка и сдача работ для конкурсов различных уровней.	В течение года	Старший воспитатель
14	Пополнение информации на сайт ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель
15	Подготовка отчётов, справок, информации о работе ДОУ по запросам.	В течение года	Старший воспитатель
16	Составление годовых отчётов. Подготовка к итоговому педсовету.	Май	Старший воспитатель
17	Оформление материалов методических мероприятий.	В течение года	Старший воспитатель

План мероприятий инструктора по физической культуре на учебный год 2023-2024.

Месяц	Мероприятие		
	Дети	Родители	Педагоги

Сентябрь	Спортивное развлечение «День туриста» к всемирному Дню туризма для детей среднего и старшего дошкольного возраста		Участие в XI муниципальном туристическом Слете педагогов и обучающихся.
Октябрь	Участие в городских соревнования «Веселые старты». (подг. и стар. группа)	Оформление памятки «Спортивная форма на физкультурном занятии»	Совместная подготовка детей к соревнованиям с воспитателями подготовительной и старшей группы. Участие в городской спартакиаде среди работников ДОУ.
Ноябрь	Проведение «Семейных стартов» среди старшего дошкольного возраста.		Участие в городской спартакиаде среди работников ДОУ.
	Участия в акции «Выпускник в ГТО»		
Декабрь	Проведение «Семейный саночного турнир» средняя и логопедическая группа.		Участие в городской спартакиаде среди работников ДОУ.
Январь	Геокешинг для старшей группы (семьи).		Совместная подготовка и организация мероприятия «Геокешинг» с воспитателем Рожновой Е.В.
Февраль	Принять участие в ГТО. (подготовительная гр.)		Участие в городской спартакиаде среди работников ДОУ.
	Проведение физкультурных праздников посвященных 23 февраля (6 групп)		Совместная подготовка детей к празднику с воспитателями всех групп.
Март	Детско-родительская конференция «Здоровья всему голова» (средней, логоп., стар. и подг. группы)		Совместная подготовка детей к конференции с воспитателями средней, логоп., стар. и подг. группы.
			Участие в городской спартакиаде среди работников ДОУ.
Апрель	Проведение тематической недели «Неделя здоровья» .		
	Участие в городском фитнес марафоне . (старш. Подг. группа)		Участие в городской спартакиаде среди работников ДОУ.
Май	Проведение зарницы посвященной дню победы.		
	Спортивное мероприятие «Туристенки 2023» для детей и родителей подготовительной группы.		

