

СОГЛАСОВАНО

Председатель Родительского комитета

Протокол № 2 от 04.09.2020

Дура

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

«Звезда» ДДО

Протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида №8
«Весенняя сказка»

М.В. Прокопчинок
М.В.Прокопчинок

**Комплексно-тематическое планирование
2020-2021 учебный год**

Комплексно-тематическое планирование (Общее на все возрастные группы)

Тема	Содержание деятельности	Период	Темы дней	Итоговое мероприятие	Преобразование среды
До свидания, лето! Здравствуй, детский сад! День знаний	Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры). Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать положительные представления о профессии учителя.	2 – 6 сентября	2.09.праздник взросления 3.09.здравствуй моя группа 4.09. впечатления о лете 5.09.игры-знакомства 6.09.будем дружить	Фотовыставка «Лето – прекрасная пора»	Празднично украсить групповое пространство.
Мой любимый детский сад!	Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками; обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы.	9-13 сентября	9.09. ознакомления с 10.09. профессиями 11.09. сотрудников д\сада (медсестра, повар, прачка, дворник, младший воспитатель, воспитатель, психолог, логопед, заведующий), экскурсии по д\саду. 12.09. экскурсии по территории д\сада 13.09. С/р игра «Детский сад»	Выставка рисунков «Мой любимый детский сад» Подготовка концертной программы к Дню дошкольного работника	Поздравительные газеты, открытки, подарки своими руками для сотрудников детского сада к Дню дошкольного работника.

Осень	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Формировать элементарные экологические представления. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального).</p>	13 сентября – 4 октября	<p>16.09.здравствуй осень 17.09.овощи и фрукты 18.09. грибы и ягоды 19.09. труд взрослых в садах и огородах 20.09.насекомые 23.09.перелетные птицы 24.09.рябиновый праздник (лес осенью) 25.09. домашние животные осенью 26.09. дикие животные осенью 27.09. День дошкольного работника 30.09.День бабушек и дедушек 1.10.осень-время года 2.10. -4.10. дни для самостоятельного выбора тем детьми</p>	<p>«Осень». Выставка детского творчества и поделок из природного материала</p> <p>Концертная программа для работников ДОУ</p>	<p>Муляжи фруктов, овощей, веточек рябины, букеты из осенних листьев. Наглядный материал: Осень-время года (картинки, картины известных художников, труд взрослых в садах огородах; насекомые (картинки, игрушки); перелетные птицы (картинки, дидактические игры); Беседы, наблюдения.</p>
Как хлеб к нам на стол пришел	<p>Познакомить малышей с хлебом, рассказать о том, как люди его выращивали раньше и как выращивают сейчас, какие умные машины придумали люди в помощь себе. Познакомить с профессиями людей, которые для нас выращивают хлеб.</p> <p>Формировать представление о том, как появляется хлеб на столе; воспитывать бережное отношение к хлебу. Развивать личность, с детства умеющую бережно относиться к хлебу. Воспитание уважения к труду хлебороба, мельника, пекаря. Познакомиться с произведениями о хлебе. Составить полезные советы о бережном отношении к хлебу.</p>	7–13 октября	<p>7.10.хлеб всему голова 8.10.сельско -хозяйственная техника (экскурсия - презентация) 9.10. кто помогает хлебу родиться (экскурсия - презентация) 10.10.чтение произведений о хлебе 11.10. что делают из муки</p>	Праздник хлеба (ярмарка) Экскурсия на пекарню.	Создание презентации «От зернышка до каравая», изделия из соленого теста (изготовленные совместно с детьми)

<p>Моя семья, мой дом, мой город</p>	<p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице; возраста. Развивать гендерные представления. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях . Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами, домашними животными и растениями. Знакомить с родным городом и страной, его названием, основными достопримечательностям. Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить и расширять представления о «городских» профессиях (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Воспитывать любовь к родному городу. о профессиях.</p>	<p>16 -20 октября</p>	<p>16.10.моя семья 17.10.мой дом: бытовые приборы, ОБЖ; 18.10.мой дом: мебель, одежда, обувь, посуда 19.10.комнатные растения, домашние животные и птицы; 20.10. мой город; достопримечательности; люди, которые живут в нашем городе</p>	<p>Выставка детского творчества. Веселые старты с родителями, субботник</p>	<p>Семейные фотографии, фотографии дома, квартиры, комнаты ребенка. Размещение в среде фото достопримечательностей города, писателей, спортсменов, актеров и др.</p>
--------------------------------------	--	-----------------------	---	---	--

Красноярский край	<p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими наш край. Расширять представления детей о родном крае, о праздниках; вызвать интерес к истории своего края; воспитывать чувство гордости, любви. Знакомить с историей края, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Красноярский край; Красноярск — главный город.</p>	23— 31 октября	<p>23.10. мой край 24.10. реки и озера края 25.10. животные в лесах Красноярского края 26.10. птицы в лесах Красноярского края 29.10. растения в лесах Красноярского края 30.10. красная книга Красноярского края 31.10. заповедники Красноярского края</p>	Фотовыставка «Мой край». Экспозиция «Мой край»	Пополнение электронной библиотеки группы- видео материалы о Красноярском крае
Широка страна моя родная!	<p>Знакомить с родной страной, с ее главными городами, основными достопримечательностями. Знакомить и расширять представления о разных национальностях, промыслах. Воспитывать любовь к родной стране, толерантность к людям других национальностей.</p>	1.11 – 10.11 ноября	<p>1.11 Россия – Родина моя (Государственные символы нашей страны) 2.11 Москва – столица нашей Родины (Московский кремль) 3.11 День народного единства 7.11 Город на Неве 8.11 Байкал – бабушка, Волга-матушка 9.11 Высоко в горах (Кавказ, Уральские горы) 10.11 На краю земли (Камчатка)</p>	Досуг, посвященный Дню народного единства	Пополнение электронной библиотеки группы- видео материалы о России.
Твори добро.	<p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	13-17 ноября	<p>13.11. Что такое доброта? 14.11. Вежливые слова 15.11. праздник собак. Синичкин праздник 16.11. Что такое дружба? 17.11. Книга учит добру</p>	Подарок другу	Разместить коллективные совместные работы детей, создать условия для разыгрывания спектаклей на самостоятельно сочинённую сказку детей.

Наши игры и игрушки	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы игры и игрушки	20-24 ноября	20.11. играем в то, что под рукой (день с\р игр) 21.11.моя любимая игра, моя любимая игрушка 22.11.мы играем и поем (музыкальные, хороводные игры) 23.11.учимся, играя (логические и дидактические игры) 24.11.крепко дружим мы со спортом (спортивные соревнования)	спортивные соревнования	Организовать выставки игрушки наших родителей или моя любимая игрушка, для родителей разместить информацию о полезных и развивающих играх и игрушках.
День Матери	Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.	27- 30 ноября	27.11.Мамины профессии 28.11.Я мамин помощник 29.11.Выставка поделок для мамы 30.11.День Матери	День Матери Выставка поделок для мамы	Выставка рисунков Мамины глаза
Зимушка-Зима	Расширять представления детей о зиме. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.	3-14 декабря	3.12.Зимушка-зима 4.12.Приметы зимы 5.12.Зимующие птицы 6.12.Звери зимой 7.12.Лес зимой 10.12Труд взрослых зимой 11.12.Зимняя одежда и обувь 12.12.Рыбы 13.12.Зима-время года 14.12 Письмо Деду Морозу	Выставка кормушек для птиц	Наряжаем группы и приемные праздничными атрибутами, начинает работу мастерская Деда Мороза.

Новый год	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p>	21 -31 декабря	<p>21.12. Узоры на окнах 22.12. Новогодние игрушки 19.12. Новогодние деревья, Живи ёлочка 23.12. Новогодние хлопоты 24.12. Новый год идет по миру 25.12. Новогодние карнавалы 28.12. Новогодние карнавалы 29.12. Новогодние карнавалы 30.12. Новогодние карнавалы 31.12. – Самостоятельный выбор темы детьми</p>	<p>Праздник «Новый год» Выставка детского творчества.</p>	<p>Подготовка к Новогоднему карнавалу, украшение участков снежными фигурами.</p>
Зимние забавы	<p>Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p>	11-19 января	<p>11.01.Снег, снег, снег (экспериментирование) 12.01.Игры со снегом. Прощание с ёлкой 13.01.Там, где всегда зима (Арктика, Антарктика) Экспозиция 14.01.Колядки 15.01.Зимние игры 18.01.ОБЖ зимой 19.01.Саночный турнир</p>	<p>Экспозиция «Там, где всегда зима» Саночный турнир</p>	<p>Изготовление макетов Арктики, Антарктики, написание сценария турнира</p>
Транспорт	<p>Расширять представления детей о транспорте, его видах и назначении. Расширять представления о профессиях на транспорте (шофер, пилот, моряк, водитель трамвая(троллейбуса),кондуктор, контролер и т. д.). Воспитывать бережное отношение к труду взрослых. Расширять и обогащать знания детей об правилах дорожного движения, дорожных знаках; о безопасном поведении на дороге.</p>	20-31 января	<p>20.01.Виды транспорта 21.01.Наземный транспорт 22.01.Водный транспорт 23.01.Воздушный транспорт 24.01.Профессии на транспорте 27.01.Три сигнала светофора Дорожные знаки 28.01.правила дорожного движения в литературных произведениях 29.01.Дядя Степа-милиционер 30.01.Правила дорожного движения 31.01. «Красный, желтый и зеленый»</p>	<p>«Красный, желтый и зеленый» развлечение</p>	

В здоровом теле здоровый дух	Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике.	1,02-5 февраля	1.02.Хочу быть здоровым! 2.02.Закаливание 3.02.Чистота -залог здоровья 4.02.Мое тело 5.02.где живут витамины	Викторина, вечер развлечений «Где живут витамины» Детско-родительская конференция «Здоровье всему голова»	
Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности . Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения; передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства; формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.	8-12 февраля	8.02.наш дом (бытовые приборы, которыми мы пользуемся дома, чем они могут быть опасны) 9.02.телефоны, которые следует знать (номера телефонов экстренных вызовов) 10.02.улица полна неожиданностей (опасности, подстерегающие нас на улице) 11.02.огонь-друг или враг 12.02.помощь идет!	Сюжетно-ролевая игра «Спасатели», экскурсия в пожарную часть	Костюмы различных спасательных служб (пожарные, врачи, полицейские, спасатели, военные) Картинки различных ситуаций, где необходима помощь спасателей.
День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины), воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.	16-20 февраля	16.02.Наша Армия 17.02.Военные профессии 18.02.Русские богатыри 19.02.Защитники Отечества 20.02.Праздник «23 февраля -день защитника Отечества». 24, 25, 26 – подготовка к юбилею	Праздник «23 февраля -день защитника Отечества».	Выставка военной техники, фото вернисажи «Папа может, папа может»

Международный женский день	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.</p>	1-5 марта	<p>1.03.Мамочка родная 2.03.Бабушкины руки 3.03.Девочки будущие мамы 4.03.-5.03 Праздник «8 Марта»</p>	Праздник «8 Марта».	<p>Выставка детского творчества Выставка «Золотые руки мамы». Картинки – Мамы разные важны, мамы всякие нужны.</p>
Масленица	<p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.</p>	9.03-12.03 марта	<p>9.03. что за праздник Масленица? 10.03.ой блины, блины, блины! 11.03. как на Руси Масленицу встречали 12.03.проводы Зимы</p>	Развлечение «Проводы Зимы»	<p>Атрибуты масленицы, изготовление вместе с детьми</p>
Весна	<p>Расширять представления детей о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц), между явлениями живой и неживой природы. Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережные отношения к природе. Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике. Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p>	12-23 марта	<p>12.03.Весна 13.03.Пробуждение природы 14.03.Перелетные птицы 15.03.Животные весной 16.03.Растения весной 19.03.Труд людей весной 20.03.Насекомые 21.03.Первые весенние цветы 22.03.Весна-время года 23.03.Праздник «Весна красна».</p>	Праздник «Весна красна». Выставка детского творчества.	

Сказка в гости к нам пришла	Расширять представления детей о театре. Расширять представления о профессиях, связанных с театром. Расширить запас знаний детей о писателях и поэтах, о художниках-иллюстраторах. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, театрализованной, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы театр.	26 марта- 5 апреля	26.03. Театр -это большой дом 27.03.Профессии 28.03. Мы -артисты 29.03.В гости к бабушке Корнею 30.03.Экскурсия в библиотеку. 30.03.Книга - источник знаний 2.04. День смеха 3.04. Писатели и поэты 4.04.Сказки 5.04.Художники-иллюстраторы.	Кукольный театр «Фантазия»	
Космос	Расширять представления детей о космосе, о Вселенной, планетах солнечной системы. Знакомить с космической техникой и профессиями. Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса.	6-10 апреля	6.04. Наша Вселенная 9.04. Планета Земля 10.04. Первые космонавты Профессии, связанные с космосом 11.04. Космическая техника Космическое питание 12.04. Развлечение «Парад планет»	Развлечение «Парад планет»	
Королева Математика	Формировать элементарные математические представления. Учить сравнивать группы предметов, решать логические и занимательные задачи (согласно возраста детей). Обобщить знания о геометрических фигурах.	16- 20 апреля	16.04.Путешествие в город Геометрических фигур 17.04.Веселый счет 18.04.Занимательные задачи и головоломки и математические игры 19.04.стихи,пословицы, поговорки о цифрах и числах 20.04.Маленькие умники (развлечение, математический КВН)	Маленькие умники (развлечение, математический КВН)	

Народная культура и традиции	<p>Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства.</p>	23-30 апреля	<p>23.04. Мы живем в России 24.04. Древние традиции. День Земли. 25.04. Русский национальный костюм, Русские игрушки, Русский фольклор 26.04. Русский национальный быт 27.04. Русские национальные блюда 30.04. Русские народные промыслы</p>	<p>Фольклорный праздник «Широка ты русская душа» Выставка детского творчества.</p>	
День Победы	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	3- 8 мая	<p>3.05. День Победы 4.05. Великая Отечественная война 7.05. Наши ветераны 8.05. Дети в годы Великой Отечественной войны</p>	<p>Праздник «День Победы». Выставка детского творчества.</p>	
Опыты и эксперименты	<p>Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества.</p>	10-16 мая	<p>10.05. В лаборатории бумаги и ткани 11.05. Необыкновенные превращения (вода, лед, пар) 14.05. Разноцветный мир (экспериментирование с красками) 15.05. О дереве и деревянном 16.05. Что из чего сделано? (обобщение полученных знаний)</p>	<p>Зарисовки и записи экспериментов</p>	

Свойства материалов	<p>Развитие способности к исследовательской деятельности, способности к преобразованию. Формирование представлений о свойствах и разных состояниях материалов. Развитие умения наблюдать, сравнивать различные вещества. Организация проектной деятельности.</p>	17-23 мая	<p>17.05. Фарфоровый секрет китайцев (рассказ о создании фарфора и стекла, их свойствах) 18.05. Металл (процесс производства, применение в быту и в промышленности) 21.05. Ткань (процесс производства, виды тканей, назначение) 22.05. Пластмасса и полиэтилен (сравнение двух материалов, их свойств, применение) 23.05. Презентационная площадка детских исследовательских проектов</p>	Презентационная площадка детских исследовательских проектов	
До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! Лето, ах лето!	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу. Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>	25-31 мая	<p>24.05. День игрушки 25.05. День мыльных пузырей 28.05. День музыки 29.05. День воздушных шаров 30.05. – 31.05 Лето, ах лето! Выпускной бал</p>	Праздник «До свиданий, детский сад!»	
В летний период детский сад работает в каникулярном режиме		1 июня — 31 августа			