

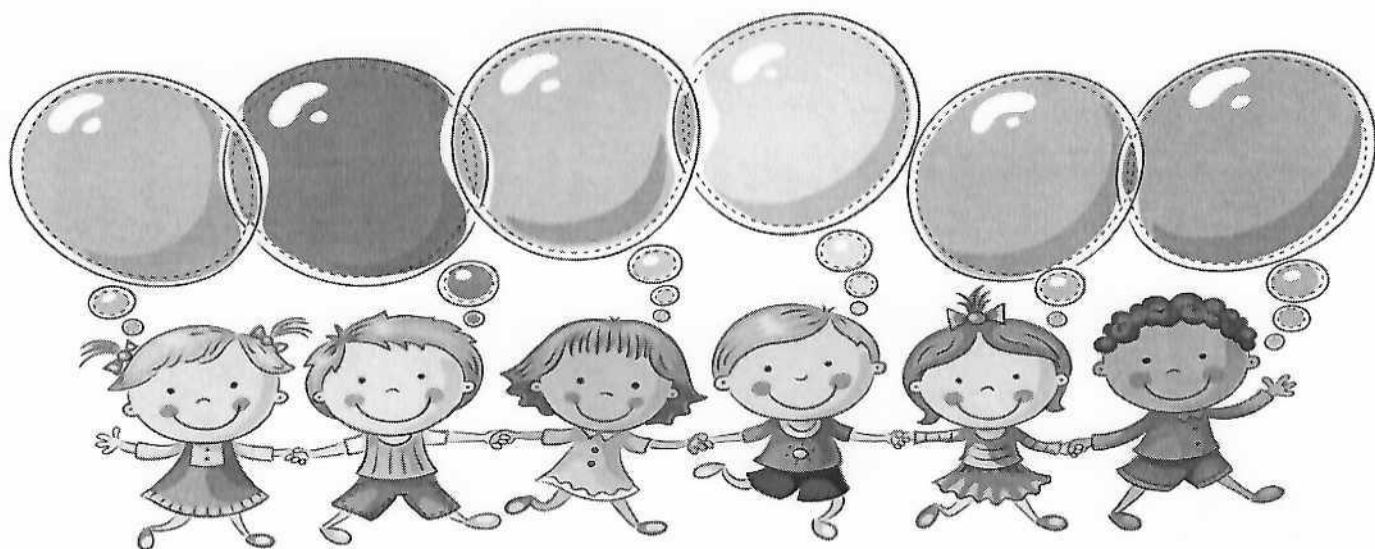
Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

детский сад №8 комбинированного вида «Лесная сказка»

# ПАСПОРТ РППС

средней группы

«Веселые ребята»





		драматизации- готовые костюмы, маски для разыгрывания сказок, самодельные костюмы; ширма, шапочки-маски различные персонажей к сказкам, пальчиковый театр: «Колобок», «Три поросенка».	
2.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p><b>Центр сюжетно-ролевой игры «Игрунок»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы:</u>          Кукольная мебель для комнаты и кухни; атрибуты для игры в «Дом», «Салон красоты», «Больницу», «Магазин»; куклы крупные (35-40см), средние (25-35 см); куклы девочки и мальчики; игрушечные дикие и домашние животные; наборы кухонной и чайной посуды; набор овощей и фруктов; машины крупные и средние; грузовые и легковые; телефон, руль, сумки, утюг (2шт), др; кукольная кровать» игрушки-забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка и т.п); детская мебель (стол, стулья, мойка для посуды), комплекты сезонной одежды для кукол, комплекты постельного белья.</p> <p><b>Центр ПДД «Светофорчик»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы в центре:</u>          полотно с изображением дорог, пешеходных переходов; средний транспорт; макеты домов, деревьев, светофор, дорожные указатели; небольшие игрушки (фигурки людей, животных), плакат «Правила дорожного движения», маленькие машинки, дорожные знаки, номера экстренной помощи.</p>	<p><b>Игровая Коммуникативная Конструктивная</b></p> <p><b>Познавательная Игровая Коммуникативная</b></p>
3.	<b>Физическое развитие</b>	<p><b>Центр уединения</b></p> <p><u>Оборудование и материалы:</u>          Мягкие игрушки, подушки, стаканчики для психологической разгрузки, мирилки, перчатки для релаксации</p>	

		<p align="center"><b>Центр спорта «Здоровячек»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы:</u>          массажные мячи (3шт), мячи (8шт);          корзина для метания мечей; кегли;          скакалка (2шт); коврики, дорожки          массажные, платочки, ленты, сухой          бассейн, кольцоброс, игра «Дартс»,          картотека подвижных игр, закаливающих          гимнастик.</p>	<p align="center"><b>Игровая Двигательная</b></p>
4.	<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p align="center"><b>Центр конструирования «Юные строители»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы:</u>          Материалы для конструирования:          коробки большие и маленькие; бросовый          материал: кубики, брусочки, кубики          деревянные большие (1 наб), кубики          деревянные маленькие(1 наб), кубики          пластмассовые (2 наб), конструктор          «Лего»(3 наб), машины большие(3шт),          трактор(1 шт), машины среднего          вида (10шт). Атрибуты для сюжетных          игр: руль, штурвал. Материалы для          ручного труда: бумага разных видов (           цветная, гофрированная, салфетки,          картон и др);          вата, поролон, текстильные материалы (           ткань, веревочки, шнурки, ленточки и          т.д), природные материалы;          инструменты: ножницы с тупыми          концами, кисть, клей.</p> <p align="center"><b>Центр «Познавайка»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы:</u>  <u>Материалы по сенсорике и математике</u>          Крупная мозаика-полянка (2шт), сборные          игрушки, пирамидки, шнуровки, игры с          элементами моделирования и замещения,          лото, парные картинки, настольно-          печатные игры, куб с прорезями для          заполнения различными предметами,          комплект геометрических фигур,          различные мелкие фигурки и          нетрадиционный материал (шишки,          камушки) для счета, геометрическое</p>	<p align="center"><b>Игровая Познавательно- экспериментальная Конструктивная</b></p> <p align="center"><b>Игровая Познавательно- экспериментальная Конструктивная</b></p>

		<p>лото, матрешки (из 7 элементов)(1шт).</p> <p><u>Материалы по развитию речи и познавательной деятельности</u></p> <p>наборы картинок для группировки: домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, овощи, фрукты, продукты питания, одежда, посуда, мебель, транспорт, предметы обихода; наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам, серия из 3-4 картинок для установления последовательности событий (сказки, бытовые ситуации), Серия из 4 картинок: части суток, серии из 4 картинок: времена года (природа и сезонная деятельность людей), сюжетные плакаты крупного формата, лото, домино по изучаемым лексическим темам, картотеки: пальчиковых игр, артикуляционной гимнастике, занимательные чистоговорки, дидактические игры и упражнения</p> <p><b>Центр исследовательской деятельности</b></p> <p><u>Оборудование и материалы в центре:</u> Емкости с водой и песком; игрушки; кораблики; трубочки, магниты, камушки, шишки, ракушки, предметы из металла, дерева, пластмассы, микроскоп, лупа, песочные часы, пробки, футляры от киндер сюрпризов, бумага разного вида, мерные емкости, игрушки для игры с песком (формочки, совочки, грабли, ситечки), губки</p> <p><b>Центр природы «Мы и природа»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы в уголке:</u> В группе находятся комнатные растения, календарь природы со сменными карточками. Развивающие игры: «Времена года», «Мир растений»; наборы карточек: фрукты, ягоды, грибы, цветы, дикие и домашние животные, детская литература: «Кто живет в России», «Как появляется цветок», картинки с временами года.</p>	<p><b>Игровая Познавательно-экспериментальная Коммуникативная</b></p> <p><b>Игровая Коммуникативная Познавательная</b></p>
--	--	---	--

		<p><b>Центр нравственно-патриотического воспитания</b> <b>«Моя Родина»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы в уголке:</u> Гимн России, Флаг России, Герб России и Красноярского края, портреты президента России, губернатора Красноярского края и мера г.Канска, Патриотическая литература, набор фотографий с достопримечательностями г.Канска</p>	<b>Познавательная</b>
5.	<b>Речевое развитие</b>	<p><b>Книжный центр</b> <b>«Теремок для книг»</b></p> <p><u>Оборудование и материалы в уголке:</u> Стеллаж для книг, стол. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки; Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», потешки и т.д</p>	<b>Игровая Коммуникативная Восприятие художественной литературы</b>

### 3.Организационный раздел

<b>Перечень оборудования</b>	
<b>Помещение</b>	<b>Оснащение</b>
<p><b>Групповая комната</b> Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности. Самостоятельная деятельность детей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов. Удовлетворение потребности детей в самовыражении. Индивидуальная работа. Песочная игротерапия Совместные с родителями групповые мероприятия: досуги, конкурсы, развлечения и др. Групповые родительские собрания</p>	<p>Детская мебель: столы, стулья Сюжетно- ролевые игры: В соответствии с возрастом детей (условно): «Магазин», «Мастерская», «Дом», «Салон красоты» Центр искусства и творчества «Маленькие художники» Центр музыкального развития «Веселые нотки» Центр «Бабушкины сказки» Игровой центр «Игрунок» Центр физкультуры и оздоровления «Здоровячек» Центр «Юные строители» Центр исследовательской деятельности Центр патриотического воспитания «Моя Родина» Центр «Теремок для книг»</p>

	<p>Игрушки, игры, пособия в соответствии возрастными особенностями детей          Мебель согласно роста детей.          В буфетных установлены двойные мойки, сушилки для посуды, хозяйственный шкаф. Паласы-2.          Водонагреватели-2. Шкафы для уборочного инвентаря -1.          Наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, из материал по изобразительности ( краски, гуашь, карандаши, цветная бумага и картон, инструменты и материалы для нетрадиционного рисования, бросовый и природный материал для изготовления поделок). В групповых помещениях выделены специальные зоны для организации наблюдений за растениями ( природные уголки), оформлены календари наблюдений.          Подборки методической литературы, дидактических разработок.          Диагностический материал          Перспективные и календарные планы, табеля посещаемости, сведения о родителях и воспитанников, тетрадь здоровья, тетрадь раннего ухода ребенка домой.</p>
<p><b>Приемные группы</b>          Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов          Эмоциональная разгрузка          Информационно-просветительская работа родителями          Консультативная работа с родителями</p>	<p>В раздевалках установлены индивидуальные шкафчики, стенды с информацией для родителей: папки-передвижки для родителей, выставки детского творчества, «Корзина забытых вещей», выносной материал для прогулок.</p>
<p><b>Умывальная комната</b>          Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов          Гигиенические процедуры          Закаливание водой          Детский труд, связанный с водой</p>	<p>В группе общий туалет для мальчиков и девочек. В умывальной комнате отдельные раковины, шкафчики с ячейками для полотенец на каждого ребенка. Оборудование и материалы для детского хозяйственно- бытового труда (стирки, мытья).</p>
<p><b>Объекты территории, функциональное использование</b></p>	<p><b>Оснащение</b></p>
<p><b>Участок группы</b></p>	<p>Участки для прогулок (у каждой)</p>

<p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Самостоятельная деятельность детей</p> <p>Удовлетворение потребностей детей в самовыражении</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Песочная игротерапия</p> <p>Консультативная работа с родителями</p> <p>Совместные прогулки с родителями</p>	<p>возрастной группы свой участок): беседка, лесенка, песочница, скамейки, цветник, домик для детей, огород, экологическая тропа и др.</p>
<p><b>Зона зеленых насаждений</b></p> <p>Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности</p> <p>Совместная деятельность по приобщению воспитанников к природе, формированию основ экологического сознания: беседы, наблюдения за живыми объектами, экологические игры</p> <p>Экспериментальная и опытническая деятельность</p> <p>Психологическая разгрузка детей и взрослых</p> <p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Разнообразные зеленые насаждения (деревья, кустарники). Клумбы, цветники, Огород.</p>

<b>Материальные средства обучения</b>	
<p>Игрушки</p>	<p><b>-сюжетные (образные) игрушки:</b> куклы, фигурки изображающих животных и людей, транспортные средства, посуда, мебель. Овощи, фрукты;</p> <p><b>-дидактические игрушки:</b> народные игрушки, мазаика, настольные и печатные игры;</p> <p><b>- спортивные игрушки:</b> направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (кольцеброс, мячи, дартс, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (скакалки); предназначенных для коллективных игр («боулинг»)</p> <p><b>-музыкальные игрушки:</b> имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (детские металлофоны, гармошки, барабаны, дудки, маракасы, бубны, погремушки, констаньеты)</p> <p><b>-театральные игрушки:</b> куклы-театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, маски, бутафория.</p> <p><b>-технические игрушки:</b> фотоаппараты, бинокли, подзорные трубы, калейдоскопы</p> <p><b>-строительные и конструктивные материалы:</b> наборы строительных материалов, конструкторы, в т.ч конструкторы нового поколения: «Lego», легкий модульный</p>



	<p>материал;- игрушки-самоделки из разных материалов: неоформленных (бумага, картон, нитки, ткань, шерсть, фольга, пенопласт), полуоформленных (коробки, пробки, катушки, пластмассовые бутылки, пуговицы), природных ( шишки, ветки, солома, глина);</p> <p><i>-оборудование для опытов:</i> микроскоп, лупы, колбы, пробирки, емкости разного объема.</p> <p><i>-дидактический материал:</i> Демонстрационный материал для детей «Дети и дорога», Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов «Не играй с огнем!» иллюстративный материал, портреты поэтов, писателей. Наглядно- дидактическое пособие: «Распорядок дня», «Насекомые», «Дикие животные», «Домашние животные», «Деревья и листья», «Автомобильный транспорт познавательная игра- лото «Цвет и форма», настольно развивающая игра-лото «Семья» и др.</p>
Художественные средства	детская художественная литература ( в том числе справочная, познавательная, общие и тематические энциклопедии для дошкольников), произведения национальной культуры ( народные песни, танцы, фольклор, костюмы и др.)
Средства наглядности (плоскостная наглядность)	картины, фотографии, предметно-схематические модели-календарь природы